中期目標期間 (平成30年度~令和5年度) 自己点検・評価報告書

令和6年6月 公立大学法人九州歯科大学

法人の概要

1. 基本的情報	
	公立大学法人九州歯科大学
所在地	福岡県北九州市小倉北区真鶴二丁目6番1号
設立の根拠となる法律	地方独立行政法人法
	福岡県
資本金の状況	19,679,209,480円(全額 福岡県出資)
沿 革	大正3年(1914) 4月 私立九州歯科医学校(2年制)を創設 10年(1921) 4月 九州歯科医学専門学校(4年制)に昇格 昭和19年(1944) 4月 福岡県に移管、医学科を設置し福岡県立医学歯学専門学校に改称 (昭和22年4月医学科廃止) 24年(1949) 4月 九州歯科大学に昇格 平成18年(2006) 4月 公立大学法人九州歯科大学を設立 22年(2010) 4月 口腔保健学科を創設 26年(2014) 5月 創立百周年記念式典を開催
法人の目標	公立大学法人九州歯科大学では、豊かな人間性と探求心を育む歯科医学教育を学生に提供し、医療人としての基本的な知識・技術・態度に加え、口腔の健康と全身の健康との関連性を捉えて、多職種連携や高度歯科医療を実践できる能力を持つ歯科医療人を育成する。 1. 教育:歯科保健医療の分野において活躍する優秀な医療人を育成・全学的な教育力の向上・資質・能力を持った学ぶ意欲の高い学生の確保・学生支援の充実 2. 研究・大学の教育や社会の発展に役立つ研究を推進する。・特色ある研究の推進及び研究の実施体制等の整備 3. 地域貢献及び国際交流・大学の保有する人材、知識、施設等を社会のために活用する。・地域社会への貢献及び国際交流の推進 4. 業務運営の改善の、・・地域社会への貢献及び効率化:理事長のリーダーシップのもと、主体的・自律的な大学運営を確立する。・大学運営の改善・事務等の効率化・合理化・社会的責任・安全管理の徹底・附属病院の運営 5. 財務内容の改善・経営者の視点に立って、法人の財政運営を行う。・自己収入の増加・運営経費の抑制 6. 自己点検・評価及び情報の提供:評価を厳正に実施し、大学運営に反映する。また、大学情報を積極的に公開する。・評価の充実・大学情報を積極的に公開する・ ・評価の充実・大学情報を積極的に公開

1. 九州歯科大学を設置し、これを運営すること。

- 2. 学生に対し、修学、進路選択及び心身の健康等に関する相談その他の援助を行うこと。
- 3. 法人以外の者から委託を受け、又はこれと共同して行う研究の実施その他の法人以外の者との連携による教育研究活動を行うこと。
- 4. 公開講座の開設その他の学生以外の者に対する学習の機会を提供すること。
- 5. 教育研究の成果を普及し、及びその活用を促進すること。
- 6. 前各号の業務に附帯する業務を行うこと。

2. 組織・人員情報

(1)役員

法人の業務

役員の定数は、公立大学法人九州歯科大学定款第7条の規定により、理事長1人、副理事長1人、理事5人以内、監事2人と定めている。 また役員の任期は、同定款第11条の規定に定めるところによる。

役職	氏名	任期	主な経歴
理事長(学長)		令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 学長
副理事長		令和4年4月1日~令和6年3月31日	元 米国安川電機 取締役会長
		令和5年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 事務局長
理事(学外)		令和4年4月1日~令和6年3月31日	
		令和4年4月1日~令和6年3月31日	北九州産業学術推進機構 理事長
理事(学内)		令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 歯学部長(クリニカルクラークシップ開発学分野教授)
理事(学内)	川元 龍夫	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 附属病院長(顎口腔機能矯正学分野教授)
監事		令和4年9月1日~令和7年度の財務諸表の承認の日	
監事 監事	富下 博文	令和4年9月1日~令和7年度の財務諸表の承認の日	富下会計事務所 公認会計士

(2)教員

			平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	常勤(正規		123人	125人	121人	123人	117人	114人
		教授	30人	32人	32人	30人	27人	25人
		准教授	20人	19人	18人	19人	16人	18人
教員数		講師	20人	18人	17人	17人	17人	14人
狄貝 奴		助教	53人	56人	54人	57人	57人	57人
		助手	_	_	_	_	_	_
	非常勤講師		166人	158人	157人	141人	150人	126人
		合計	289人	283人	278人	264人	267人	240人

教員数増減の主な理由

(3)職員								
			平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	事務局長		1人	1人	1人	1人	1人	1人
	正規職員	県派遣	17人	17人	16人	16人	16人	16人
		プロパー	55人	57人	54人	55人	57人	60人
職員数		他団体派遣	人	人	人	人	人	
		その他	人	人	人	人	人	
		計	72人	74人	70人	71人	73人	76人
	嘱託(常勤	・非常勤)等・臨時	53人	53人	54人	67人	61人	67人
		合計	126人	128人	125人	139人	135人	144人
職員数増減	の主な理由							

(4)法人の組織構成

歯学部、附属病院、附属図書館、大学院歯学研究科、事務局 別紙(P8)のとおり

3. 学生に関する情報

関連する学部・大学院	学部学科、大学院研究科	収容定員 (a)	収容数 (b)	定員充足率		定員充	足率の	推移	(%)	
即。人士既				(b)/(a) \times 100	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
大学	計	776人	757人	98%	101	98	96	97	97	98
内訳	歯学部	670人	678人	101%	102	101	99	101	101	101
	歯学科	570人	579人	102%	102	101	99	101	101	102
	口腔保健学科	100人	99人	99%	101	101	100	101	102	99
	大学院 歯学研究科	106人	79人	75%	96	77	73	70	72	75
	八丁州 国于加九代	100/	177	13/0	70	11	13	70	12	13

収容定員と収容数に差がある場合の主な理由

大学院の充足率については、大学院に進み研究を志す学生が減少する傾向にあり、定員に満たない入学状況が続いていたことによるもの。 令和5年度からは、研修歯科医向けに各研究分野の研究紹介を行う等の方策を講じている。

4. 審議機関情報			
(1)経営協議会			
区分	氏 名	任 期	現 職
理事長	西原 達次	令和4年4月1日~令和6年3月31日	公立大学法人九州歯科大学 理事長
副理事長	久藤 元	令和4年4月1日~令和6年3月31日	公立大学法人九州歯科大学 副理事長
学外委員	石川 一仁	令和5年4月1日~令和6年3月31日	福岡県立小倉高等学校 校長
	大山 茂	令和4年4月1日~令和5年7月17日	福岡県歯科医師会 会長
	江里 能成	令和5年7月18日~令和6年3月31日	福岡県歯科医師会 会長
	小野 裕和	令和4年4月1日~令和6年3月31日	ドーワテクノス 代表取締役社長
	柏井 宏之	令和5年4月1日~令和6年3月31日	北九州市企画調整局長
	片山 幹夫	令和4年4月1日~令和5年6月28日	九州歯科大学同窓会 会長
	森章	令和5年6月29日~令和6年3月31日	九州歯科大学同窓会 会長
	土橋 卓也	令和4年4月1日~令和6年3月31日	製鉄記念八幡病院 理事長
	西野 憲史	令和4年4月1日~令和6年3月31日	西野病院 理事長
	山本 郁也	令和4年4月1日~令和6年3月31日	北九州国際技術協力協会 理事長
(2)教育研究協議会			
区分	氏 名	任 期	現職
学長(理事長)	西原 達次	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 学長
学部長	粟野 秀慈	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 歯学部長
学内組織の長	仙田 靖夫	令和5年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 事務局長
	中島 啓介	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 副学長兼附属図書館長
	木尾 哲朗	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 副学長
	川元 龍夫	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 附属病院長
	瀬田 祐司	令和4年4月1日~令和6年3月31日	九州歯科大学 大学院歯学研究科長

法人自己評価

I 全体

本学は、「九州歯科大学憲章」に掲げられている大学の理念、教育研究目標及び3つのポリシーのもと、歯学科と口腔保健学科がそれぞれ綿密に連携して患者の視点に立ったチーム医療を 行うことができる歯科医療人の育成、地域貢献を重視した歯学研究の推進、研究の成果による地域貢献、アジア等を主眼においた歯科保健医療活動を通じて国際貢献、自己点検・評価の実施 による大学運営改善を目標に掲げている。

| 目標の実現においては、理事長の強いリーダーシップのもと、それぞれの組織、役職の役割を明確にするとともに、主体的、自律的な大学運営を進めるためガバナンス体制の強化を行い、 |中期目標達成に向けて取り組みを行った。

Ⅱ 中期目標項目

1 教育

| 高大接続改革の考え方に基づく全国的な入学試験制度の変更に向けて、本学の入学試験システムの改編を行った。加えて、他の歯学部、歯科大学に先駆けて平成30年度からアウトカム基盤 型教育に移行し、3つのポリシーならびに卒業コンピテンシーに沿ったカリキュラムの改編を行い、歯科医師国家試験及び歯科衛生士国家試験の結果において、一部、目標値に到達しない年 |度もあったが、中期計画期間のほとんどの年度で目標値を達成でき、全般的に高い合格率を維持することができた。

大学院教育においては3つのポリシーの見直しならびにカリキュラムの改編を行い、加えて、研究成果もルーブリック評価の導入を推進して評価の客観性を高めることができた。また歯学 専攻博士課程の入学定員割れの問題を解決するために様々な取組を行い、最終年度の令和5年度は定員を満たす結果となった。

| 意欲のある優秀な人材を確保するため、広報活動を継続して実施した。令和2年度以降においては、COVID-19の影響によりオープンキャンパスや高校訪問については見直し等が必要となっ |たものの、WEBを活用した取り組みや高校別の大学訪問などを行い、一定の受験者数を維持することができた。

学生支援の面では、COVID-19の影響もあるなが、健康管理体制の構築や経済的な困窮学生に対して経済支援に関する情報の周知を行った。また就職支援については従来の口腔保健学科学生 のみならず歯学科、大学院生に対しても就職支援を行う組織体制に変更した。

2 研究

令和2年度より企業からの寄附金による寄附講座(歯周医学)を立ち上げ、成人歯周病検診を幅広く展開する活動を行った。加えて、令和3年度には歯周病と全身疾患との関連について、 寄附講座を軸に産学連携活動の基盤を構築した。

教員個人による外部資金の獲得については、科学研究費の応募及び採択、受託研究・共同研究、奨学寄付金・研究助成金について、中期目標期間の目標値を上回った。

3 地域貢献及び国際交流

| COVID-19禍前までは地域住民等への情報発信の場として公開講座を開催し、口腔保健に関する啓蒙活動ならびに研究成果の発信を行った。また、北九州地区並びに京都地区、遠賀・中間の |歯科医師会に加入する歯科医院の歯科医療人に向けたリカレント教育を実施した。

国際交流等については、「Asia-Pacific Conference in Fukuoka(APC)」や、海外短期派遣プログラム及び海外短期受入プログラムにより学生・研究者間の交流を行った。COVID-19の影響により、令和3、4年度はWEBを用いて「APC」の開催や「九州歯科大学オンライン国際交流プログラム」による国外の大学の学生と国際交流を行ったが、令和5年度より、相互に直接行き来する学生の海外短期派遣ならびに海外短期受入プログラムを再開した。

4 業務運営の改善及び効率化

| 学長裁量経費において、デジタル歯科シミュレーターの導入、ラーニングコモンズへの対応、附属病院の電子カルテシステムの拡張や広報力の向上のための経費など、教育的設備、附属病 |院の診療並びに情報の発信のための投資を行った。

教員においては個人業績評価による評価を実施していたが、プロパー職員についても人事評価の実施を開始した。

職員倫理、法令遵守をはじめとする社会常識向上に資するSD(人権・同和問題研修、情報漏洩防止研修会、研究費におけるコンプライアンス説明会)を適切に実施した。

第2期中期計画期間中に導入した電子カルテシステムのデータを活用して病院経営管理を行い、病院経営における数値目標を設定して保険算定(診療報酬請求)漏れの防止による収入の増加等につなげた。

5 財務内容の改善

外部研究資金獲得に積極的に取り組み、科学研究費については高水準を維持することができた。また、受託・共同研究費、奨学寄付金・研究助成金についても目標を上回ることができた。 「公立大学法人九州歯科大学教職員住宅跡地利用検討委員会」の意見に基づき、老朽化している教職員住宅の解体を行い、当面の跡地の有効利用の方針について決定した。 理事長が自ら年度決算、四半期ごとの決算の状況を説明し、適正な予算執行に努めるよう呼びかけを行った。また教職連携会議にて大学の経営状況を説明し、経費節減に向けて意識の共有 を図った。

6 自己点検・評価及び情報の提供

福岡県公立大学法人評価委員会及び大学改革支援・学位授与機構による第3巡目の大学機関別認証評価の評価結果について、全学説明会ならびに大学ホームページを通して教職員に適切に フィードバックした。

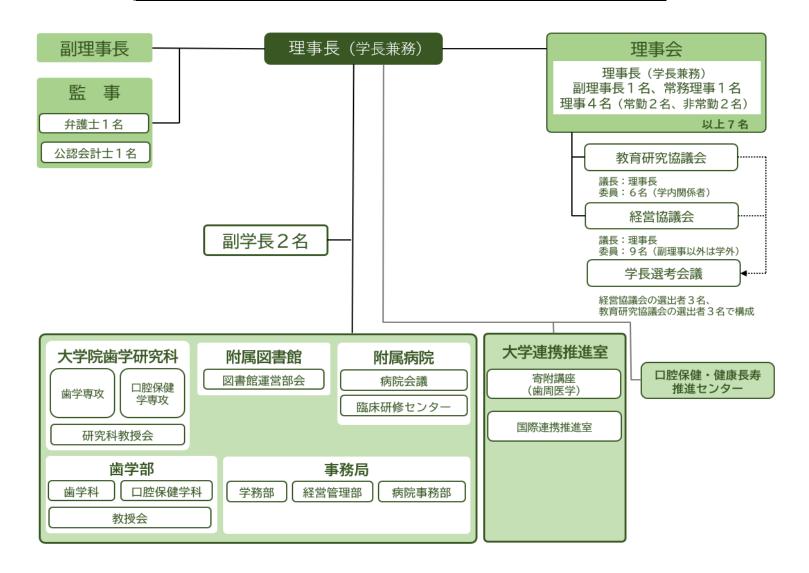
・自己評価部会によるアンケートと調査結果をまとめた「自己評価部会だより」の発信を、主に大学のホームページ上において継続的に行い、教職員及び学生に対する情報共有のための発信 を行った。

大学改革支援・学位授与機構による第3巡目の大学機関別認証評価を受審するにあたり、内部質保証を意識した組織体制並びに規程等の整備を行った。また、令和3年度には学長直下に認 証評価作業実施部会を設置し、担当副学長とともに内部質保証体制を意識した活動を精力的に展開した。

学外に対し情報を広く公開することを目的として広報誌「Platys」の発刊を開始し、ウェブ上での情報発信と併せて戦略的広報活動を行った。

公立大学法人九州歯科大学 組織図

(R5.4.1現在)



中期計画項目別評価

教育に関ア学士課程 する目標

患者中心の全人的歯科医療を提供する能力や地域住民に対して十分な保健医療福祉活動ができる能力を備え、地域歯科医療の最前線で活躍する歯科医療人を育成する。

独創的研究によって従来の学術水準に新しい知見を加えるとともに、歯学の教育、研究、診療の分野で指導的役割を担い、歯科医学・医療の発展に寄与する人材を育成する。

(2) 教育活動の活性化 教育活動を定期的・多角的に評価するとともに、効果的なファカルティ・ディベロップメント等の組織的な取組を推進し、授業内容・方法の改善など全学的な教育力の向上を図る。

(3) 意欲ある学生の確保

。 明確な入学者受入れた計算の下、効果的・戦略的な広報活動の展開、高等学校との連携強化を図り、大学の魅力を広く伝えるとともに、入学者選抜改革を推進し、大学が求める資質・能力を持った学ぶ意欲の高い学生を確保

9 0.00 (4) 学生支援の充実 ア 学修支援・学生生活支援 留学生や障がいのある学生を含め、多様な学生が自主的・多面的な学修を行い、健康で充実した学生生活を送るため、学修環境の整備や学修・学生生活支援体制の充実・強化を図るとともに、経済的に修学が困難な学生に

対する適切な支援を行う。 イキャリア支援

学生の社会的・職業的自立に向けたキャリア教育に取り組み、就職に関する相談や企業を知る機会の拡充など、就職支援の充実・強化を図る。また、県内の産業界等との連携強化や進学等の希望に対応する支援を行う。

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1の医すな及生 文が「改切るに力教し歯育さ域健献的人進一歯療る歯び土 部推高革にと、ム育、科成せの医す歯教す「経、実料歯の 科進大」対とア基を全医をご歯療る科育含。地保真践医科育 学す接に応もウ盤構入療充、科に実医を。地健敵的節衛成 省る続適す ト型薬的人実地保貢銭療推	1 【高大接続対策でする た入びまでの見ま たとでは、 たとでは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 での、 での、 での、 での、 での、 での、 での、 での	1	 【平成30年度へ令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度から令和2年度にかけて、令和2年度から開始される高大接続改革の考え方に基づく全国的な入学試験制度の変更に向けて、本学の新たな入学試験システム(一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜)の構築を行い、令和2年度ならびに令和3年度において、新たに改編された入学試験の実施を、COVID-19の問題がある状況下ではあったが、適正な入学選抜を行った。 ○本学においては平成30年度からアウトカム基盤型教育に移行を図り、3つのポリシーならびに卒業コンピテンシーに沿ったカリキュラムの改編を推進した。特に、初年次教育の充実を図るために、シラバスの改訂の他、令和2年度からは新入生スタートアップ学修支援プログラムの運用を開始した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○高大接続改革に基づき改編した入学試験(一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜)に関しては、歯学科と口腔保健学科ともに、それぞれの試験の出願者数は増加もしくはほぼ変わらない状況であった。・令和3年度に実施された共通テストの離化の影響等を鑑み、今和4年度の共通テストを含む本学における入学者選抜試験について検証したところ、本学の合格基準に関して、入学者の成績としては、大きな経年的変化は認められなかった。・令和3年(年度の総合型選抜及び教技権関型選抜において、な学が設定しては、大きな経年的変化は認められなかった。・令和3年4年の企場を満たすことができず、それぞれの定員を満たすことができていなかったため、今和5年度の総合型選抜の実施方法において、従来、個別面接、小臓線果に基づいて、別日に設定していた集団討論の受験者を終り込む2段階選抜を廃止し、全受験生を対象に、個別面接、小臓線果に基づいて、別日に設定と大いなかったため続され、今の経験に直接を廃止し、全受験生を対象に、個別面接、小調5年度、(101)1-19の派建法の表質におけるが推定のたり継続され、シラバスにおいても学がスマートフォンで関策しやすいよう改編を行った。○今和3年度の新入生スタートアップ学修支援プログラムの検証結果から、令和4年度から両学科の初年次教育において、高校の生物・化学の未成構で単5の未列生に対する一律の学修支援は行わず、令和5年度においても前期定期試験等の結果に基づき、生物・化学の成績不均合わいた場合に個別にリメディアルを実施するプログラム内容に変更し、最終的に両科目について全員単位修得することができたことを確認した。○日標実績・初年次学生の成績(平均の44点) 「おは、1810年間、R2 R3 R4 R5 R5 R1 R2 R3 R4 R5 R5 R1 R2 R3 R4 R5 R5 R5 R2 R3 R4 R5 R5 R5 R6 R6 R6 R7 R7 R7 R6 R6 R7 R7	A	【高く評価する点】 文部科学省が推進してきた「高大接続の本」を活用し、小規模大学にいる教育学を活用し、、ルートルは関係の基準を表現していません。 アウトカム 製造 のまり のまり がったい 歯学教育体系の践り 歯科医療 足の にまい できない の高い新入生を手ることができた。 【実施(達成)できなかった点】		1

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1域健献的師衛成(文が「改切るに力教し歯育さ域健献的人進一の医すな及生 部推高革にと、ム育、科成せの医す歯教すア歯療る歯び士 科進大」対とア基を全医をて歯療る科育る地科に実科歯の 学す接に応もウ盤構人療充、科に実医を。地保貢践医科育 省る続適す ト型築的人実地保貢践療推	2 【主対		【中成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○歯学科においては平成28年度改訂版「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」に対応するために、一部カリキュラムを改編した。特に5年次、6年次において実施される診療参加型臨床実習の充実化を図るため教育指導体制ならびに附属病院内の診療科の改編しよる実習環境の整備を含めて改善を行った。 ○本学の臨床教育の特徴としている。多麗種連携と地域医療で貢献できる歯科医療人育成を充実するために、総合医科病院などと医科歯科連携協定を締結した上で、臨地実習を中心とした医科歯科連携教育のプログラムを構築して展開を進めている。(歯学科、口腔保健学科) ○両学科に対けるディブロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーの3つのポリシーの改編に基づくカリキュラムマップ及びカリキュラムツリーを作成し、年度毎に検証を行い改編を行っている。(歯学科、口腔保健学科)・平成30年度に国内初となるデジタル歯科シミュレータを研修医における臨床教育に導入し、その結果を検証し、歯学科学生の臨床能力向上のための臨床教育プログラムへの導入を開始した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○令和4年度COVID-19禍において、感染対策を実施した上で、1CTを活用しながら対面授業を実施した。令和5年度は、COVID-19禍で促進された教育支援システムなどのICTは、教育におけるDX推進のため継続的に活用された。(歯学科・口腔保健学科)の附属病院にて歯学科と口腔保健学科ともに、診療に直接参加する自験中心の診療参加型臨床実習を適正に実施することができた。○初年次を中心に実施される歯学科ともに、診療に直接参加する自験中心の診療参加型臨床実習を適正に実施することができた。○の診療参加型臨床実習の方めに必要な臨床技能の向上のため、臨床実習と併行して実施される歯学科5年次生で、フェルアップ実習Ⅲ、の中で、デジタル歯科用シミュレーター(SimEX)による実習を充実させ、歯学教育におけるDXの活用を実践し、信養学科) ○目標実績・学生の成績(平均GPA)(満点4点) 1830	A A	【高く評価する点】 歯学科におけるモデル・コア・労働の編集を ・対しての編集を ・対しての編集を ・対してのに ・大きである。 ・大きが ・大きが ・大きが ・大きが ・大きが ・大きが ・大きが ・大きが		2

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫→期	理由	データ番号	通し 番号
1域健献的師衛成 文が「改切るに力教し歯育さ域健献的人進一の医すな及生 部推高革にと、ム育、科成せの医す歯教すア歯療る歯び士 科進大」対とア基を全医をて歯療る科育る・場に実科歯の 学す接に応もウ盤構人療充、科に実医を。地保貢践医科育 省る続適す ト型築的人実地保貢践療推	3 【アウトカム基盤型評価のもとでのもとでの散格では、 ですののでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度からのアウトカム基盤型教育体系の確立および平成28年度改訂版の歯学教育モデル・コア・カリキュラムに対して適正に対応していくなかで、本学の卒業コンピテンシーの内容に沿って作成されているかどうかという視点で、シラバスの検証を行った。特に、各科目のシラバスに成績評価基準を明記し学生に公表した上で、厳正に運用されていることを重点的に検証した。(歯学科、口腔保健学科) ○平成30年度と令和元年度のトライアルでの実施を経て、令和2年度から医療系大学間共用試験実施評価機構によって実施されている全国共通の厳正な評価に基づいた診療参加型臨床実習終7後臨床能力試験を用いて、卒業時に修得が求められている基本的な技能および態度に係る臨床能力の評価を実施した。(歯学科) 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○歯学教育モデル・コア・カリキュラムの令和4年度改訂版の対象学年となる、次年度の新入生のカリキュラムの改編に併せて、基礎臨床実習の検証、改編作業の実施を開始した。(歯学科) 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○歯学教育モデル・コア・カリキュラムの令和4年度改訂版の対象学年となる、次年度の新入生のカリキュラムの改編に併せて、基礎臨床実習の検証、改編作業の実施を開始した。(歯学科5年次生対象の「プロフェショナリズムNI ならびに「クリニカルクラークシップ II のレポート評価、口腔保健学科4年次生対象の「戸室・産品した。 ○ 共用試験の公的化に向けて、現状の診療参加型臨床実習について、ルーブリックによる評価を実践し、次年度に向けて成績評価方法としての有効性の検証を実施した。 ○ 八井試験の公的化に向けて、現状の診療参加型臨床実習に必要な臨床能力の向上(到達度)を評価するため、歯学科は4年次生において共用試験のSCEを実施した。 ・令和5年度は、歯科医師法の改正に基づく、令和6年度からの公的化の実施に併せて、新共用試験のトライアルを実施した。 ○ ○ 日間に保健学科においても2年次生において臨床能力到達度評価試験が実施され、基礎臨床実習の教育効果を検証した。 ○ □ □ に保健学科においても2年次生において臨床能力到達度評価試験が実施され、基礎臨床実習の教育効果を検証した。 ○ □ □ に保健学科 ○ □ □ に保健学科 ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	A+ A+	【高く評価する点】 全国の歯学部、歯科大学に先駆けてアウトカム基盤型教育を導入し、歯学教育の改編を堅調に進めた。全国レベルでもデジタル歯科シミュレーター等を用いて、先進的な実践的歯科医療人育成の教育体制を構築することがでた。 【実施(達成)できなかった点】		3

	中期計画				自己評価		Т
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ番号	通し 番号
1域健献的師衛成 文が「改切るに力教し歯育さ域健献的人進一の医すな及生 部推高革にと、ム育、科成せの医す歯教すの医すな及生 部推高革にと、ム育、科成せの医す歯教すのとすとでは、対とア基を全をて歯療る科育る 学す接に応もウ盤権人療充、科化実医を。 地保貢践医科育 省る続適す ト型築的人実地保貢践療推	4 [記] (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		「平成3 0 年度、令和3 年度の美施状況勝略) ○ 中成3 0 年度からの、 論学的4 時間	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No.7 「資合 会免 の 取	4

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1 色院る科育 全フに国維る点究る歯療フンてる成ーあ教優医成 てスお民持とかをな科にロナ活人すイる育れ療 のテいのにいら展か保おン一躍材る大にた人 ラーて健資うの開で健いトとでを。特学よ歯の イジ、康す観研す、医てラしき育	1【歯科保健医療・歯科医育がなら、歯のでは、歯のでは、歯ののでは、歯ののでは、歯ののでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度より、受験生が理解しやすいように、募集要項を改編し、学生募集要項と入学案内の2つに分けた。 ○専門試験は学力と研究意欲を問う問題を作成した。面接試験においてはアドミッションポリシーに基づく評価表を用いて行うようにした。 英語試験では英語専任教員を試験委員に加え、より適正な英語力の評価を行えるようにした。さらにはそれぞれ3つの選抜方法における評価項目とアドミッションポリシーとの対応表「入学者選抜方法における評価項目」を作成し、受験生にも明示することで、より厳正で公正な入学者選抜体制を構築した。 ○英語専任教員とともに英語版の学生募集要項と入学案内を精査・改編し、海外からの大学院入学志望者への正確・適正な情報提供ができるようにした。さらには、海外からよりアクセスしやすいように、日本語・英語併記の出願フォームとするインターネット出願サイトを構築中である。 ○外国人留学生が、研究、生活、健康面において不安を覚えることのないよう、アンケートや担当教員による個別の聞き取りに基づき、きめ細かく対応した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○本学研修歯科医・学生に大学院進学に向けてのガイダンスを行い、アンケートにより大学院進学に対する意識調査を行った。アンケート結果により、経済的不安・研究に対する不安等の問題点が抽出されたため、次年度に向けて対応策を検討した。 ○令和4年度から大学院入学志願について、インターネット出願を開始した。出願フォームを日英併記にすることで、海外からの大学院入学志願者がより受験しやすい環境を整備した。 ○今和4年度から大学院入学志願者がより受験しやすい環境を整備した。 ○外国人留学生に対するアンケートや担当教員による間き取りにより、COVID-19禍における本学の留学生のサポート体制に改善すべき点がないか検証し、抽出された問題点に対して適切け立が広した。 ○今和5年度では、研修歯科医向けに行ってきた従来からのガイダンスを改変して、各研究分野より研究紹介を追加して実施した。その結果、大学院博士課程の入学者が定員に達することができた。引き続き、この取り組みを行って、大学院の募集定員についての検討を継続する予定である。	A A	【高く評価する点】 ・大学院入学志願について、インターネット出願を令和4年度から開めまることができた。インター大学院ト出願を令の大学志願者が受験しからの大学志願者ができた。大学志願者ができた。・本学の研修歯科医を対象とした、大学院進学ガイダンスを改変した結果、の入学者が定員を満たすことができた。 【実施(達成)できなかった点】		5

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	定→期 中	理由	データ 番 号	通し 番号
1 色院る科育 全フに国維る点究る歯療フンてる成れる育れ療 のテいのにいら展か保おンー躍材る大にた人 ラーて健資うの開で健いトとでを。 大にた人 ラーで健資うの開で健いトとでを。 ちょう しき育 はいかい かいしょう はいいん かいしょう はいいん かいしょう はいいん かいしょう はいいん かいしょう はいいん かいしょう はいいん はいいん はいいん はいいん はいいん はいいん はいいん はいい	2 【大学院教育の (大学院教育の (大学)に (1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度に、大学院特別講義の1コマにAsia Pacific Conferenceを組込み、初年次研究研修プログラムにEBM教育科目を新設するなど、カリキュラムポリシーの視点に立った教育プログラムの改編を行った。 ○令和元年度には3つのポリシーの見直しを行い、令和2年度は修正したカリキュラム&ディプロマポリシーに基づく各種規定などを見直した。また、アウトカム基盤型教育の開発に向けてコンピテンシー(領域)を作成した。 ○外国人留学生に対する英語での講義・実習が適正に行っているか等の実施状況の調査を開始した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○シラバスを精査し、各科目責任者に評価方法について修正等を依頼することで、適正な大学院教育実施に向けての教員の意識向上を図った。なお、修了時の学生の動向については、就職支援会議で検証を行った。 ○EBM教育科目の実施状況を検証し、適正かつ効果的に行われていることを確認した。 ○EBM教育科目の実施状況を検証し、適正かつ効果的に行われていることを確認した。 ※会会等でも、英語による発表や質疑応答が活発に行われるようになった。		【高く評価する点】 タイ及び台湾との国際連携活動を充 実させ、教育、研究活動のみならず 文化交流にまで発展させた。 これらの連携活動を通じて、特にタ イからの本学大学院への留学生が増 加した。 【実施(達成)できなかった点】		6

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	定→期 中	理由	データ 番 号	通し 番号
1色院る科育 全フに国維る点究る歯療フンてる成ーあ教優医成 てスお民持とかをな科にロナ活人すイる育れ療 のテいのにいら展か保おンー躍材る大にた人 ラーて健資うの開で健いトとでを。特学よ歯の イジ、康す観研す、医てラしき育	3【厳格な評価及び適正な学位授与の実施】 ①開講科目の評価方法を検証し、では、から見直しを図る。 ②学位授与の基準を検証し、適正な学位(修士・適正な学体制を確立する。	2	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度より開講科目の評価方法を検証すべく、教員に対するアンケート調査を開始した。その結果、ルーブリック評価法を導入している科目がほとんどないことが判明した。科目の成績評価の公平性、客観性、厳格性を増大させるといわれるルーブリック評価法の導入を推進すべく、まずは研究成果報告書・発表会のルーブリック評価表を作成し、教授会でその修正作業を行うなど、ルーブリック評価法に関する議論を重ねる中で、教員の理解を深め、各科目でのルーブリック評価法連入拡大への道筋をつけることができた。○学位授与の基準を見直し、適正な運用が行われるよう関連諸規定を改正してきた。特に、博士課程の満期退学者における学位の(いわゆる)遡り授与や、退学して身分を失った者が学内に出入りして施設内の設備を利用するなどの問題点を解決すべく、規定を改正してきたため、4年間で学位が授与される者の割合が増え、満期退学者の割合が減るという好ましい方向へと導く結果となった。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○大学改革支援・学位授与機構による機関別認証評価において、指摘を受けた大学院教育のカリキュラム編成の改編にむけての検討を開始し、必修科目を現行の1科目から4科目へ増やすこととした。現在、新しい必修科目の講義内容についての検討を行っている。 ○学位授与規程・規則に準じた学位授与が適正になされていることを確認した。令和3年度から博士課程では、投稿論文が受理されないと学位の申請ができないよう規則で定めたため、指導教員や大学院生の行動変容を促す結果となり、令和3、4年度は満期退学者の減少傾向がみられたが、令和5年度は満期退学者が1%となった。○○の43年度から本格実施となった研究成果報告書・報告会において、ルーブリック評価表を用いた評価を行い、アンケートによる検証を行った。・開講科目の評価方法として、ルーブリック評価法・達成度評価を導入するよう教授会等で繰り返し説明を行った。その結果、修士課程で42%(令和4年度53.8%)の科目でルーブリック評価表を作成した。また、来年度のシラバスにも評価方法としてルーブリック評価法・達成度評価を用いることを明記するよう教授会で求めた。	A+ → A+	【高く評価する点】 大学院講義の科目の多くで、評価に ルーブリック評価表を用いて、評価 することができた。 大学院教育における教育課程を見直 し、これまでの分野主導型の教育 ら大学院主導の教育への変換作業を 行っている。 【実施(達成)できなかった点】		7

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
2の上 こ自学僚評し評ムせ質織立教育 お評とにを教シ充よ評制る職力 で価びよ検員ス実り価を。 にのいっては、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、	1【FDによる教育 ・学育の多様に ・学育の名様では ・学育の名様では ・学育の名様では ・学育の名は ・学育の名は ・学育の名は ・学育の名は ・学育の名は ・学育の名が ・・明本 ・・・・・・・・・・	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○本学における初年次教育、入学試験・国家試験結果の解析報告、アウトカム基盤型教育の評価、オンライン教育手法などのテーマを設定し、年間10回以上開催し、教員の意識向上に努めてきた。 ○附属病院関連の研修、大学ガバナンス等に係る研修、TAIに関する研修についても、FD・SDとして開催し、教職員の認識を高めた。 ・教職員の意識啓発のためのFD講演会を年間12回開催した。業務の都合で参加できなかった教職員に対しては、録画したFD講演会を視聴させ参加率の向上を図った。・FD受講者の行動姿容および研修効果を検証する目的で、受講直後にアンケートを実施し結果を分析した。・学生はよる授業評価アンケートで個別の指摘があったものについては、該当の教員へのフィードバックを行った。・FD実施日から1か月以上経過した後に、効果検証のための事後アンケートを実施して分析した。 ○目標実績・FDの参加率:令和4年度(90.5%)、令和5年度(86.9%)(オンライン開催のため、実参加者数より少ないと推定されるアンケート回答数を参加者数として算定したため参加率が90%前後になった。また、令和5年度は年度末の1月、2月に複数のFD、SDの開催が集中したため参加率が減少した。)・アンケート調査:FD開催後アンケート(5点満点換算値で4.2(令和4年度)、3.8(令和5年度))・学生による授業評価:4.36(令和4年度)、4.35(令和5年度)【全ての形態の講義に対して毎回オンライン授業評価を実施した】 ・FDの参加率 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・アンケート調査 ・・アンケート調査 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No.9 「F D」	8

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 →期	理由	データ 番 号	通し 番号
2の上 こ自学僚評し評ムせ質織立教育 ま評及にを教シ充よ評制る ま評及にを教シ充よ評制る で価びよ検員ス実り価を。	2 【教育力上に資する評価を対している。 では、	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○4年間の大学中期計画において、整備したラーニングコモンズを学生が実際に使用し、使い勝手の良し悪しをアンケート調査で確認し、より良き環境を整備を継続してきた。例えば、IT機器の電源を食堂エリアに増設し、タブレットを使用しかすい環境整備をするなど、学生の意見に応じた対応を重視した活動を展開した。・図書館の利用方法が変わり、グループ学習の場として活用されるようになった。・食堂の利用率や利用時間を勘案し、学習環境の整備としてラーニングコモンズカフェとして活用するようになった。・食堂の利用率や利用時間を勘案し、学習環境の整備としてラーニングコモンズカフェとして活用するようになった。・初回の解剖実習において、新たに購入した3次元画像学習教材(visible body)の使用方法の説明を行い、図書館等で解剖で理智を解剖学の訓養の予習・復習に活用するように指導している。さらに、令和4年度から学生が学内外のパソコンからアクセスしてvisible bodyの画像・動画を閲覧できるようにし、講義・実習以外の時間帯でも学修できるシステムを構築した。○個人業績評価において、教育業績の低い教員に対しては、分野長、学科長、学部長が職位に応じた教育力向上プランを提示し、改善を求め、令和5年度の個人業績評価においては、すべての教員の評価が取り上という結果になり、学部長面談対象者はゼロであった。○令和4年度の大学機関別認証評価に向けて、内部質保証委員会のもと、各部局活動でPDCAサイクルに基づく検証及び改善作業を求めてきたということもあり、教育の在り方についても改善を図りながら順調な自己点検・評価を行うことができた。	A ↓ A	【高く評価する点】 学生が自ら学ぶ姿勢を培うための ラーニングコモンズの環境を整備 し、学生のアクティブラーニングに 関する修学環境が向上した。 【実施(達成)できなかった点】		9

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定→期	理由	データ番号	通し 番号
3あ人 高革あのを価保動て責養人す意優の 接根「要正、医通社す有を。然秀確 続幹学素に歯療じ会るす確のな保 改で力」評科活 に素る保	1【アドミットでは、アドミットで、アドミットのでは、アドミットででは、アドミットででは、アドニのでは、アドニのでは、アートででは、アートでは、アートででは、アートででは、アートででは、アートでは、アーでは、アートでは、アールでは、アールでは、アールでは、アールでは、アールでは、アールでは、アートでは、アートでは、アートでは、アートでは、アールでは、アールでは、アールでは、アールで		 【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度より、高大接続改革のもとに令和2年度から開始される新たな入試システムへの移行を見据えて大幅な見直とを図った。本学における入学試験方法は、アドミッションポリシーに適合し、文部科学省が示している学力の3要素を評価できる選抜試験に改変を行った。 ○入学試験のデータと入学後の成績に関しては、継続してデータベースでの検証を実施した。・新たな入試システムによって入学した学生に関して、面接による評価を含めて入学試験のデータと国家試験を含む成績との比較検証を学部入試委員会を中心に行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○高大接続改革のもとに進められてきた入試改革をアドミッションポリシーの視点で毎年度検証した。令和4年度は前年度と違い共通テストの平均点は上昇していたが、前年度に引き持た、特に歯学判は総合型選抜と学校推薦型選抜の共通テストの基準点を上回る受験生が少なく合格者数が募集定員を下回る結果となった。そのため令和5年度の総合型選抜の政策抜方法において、2段階選抜を廃止し、全受験生が少な合格者を得ることが可能となる改変を実施し、両学科の総合型選抜及び学校推薦型選抜共に、募集定員を満たす合格者を得ることができた。・の高学科の総合型選抜のできた選抜け、実集定員を満たす合格者を得ることができた。・の高学科の総合型選抜、一般選抜の新たな募集更資を考れているに対し、文部科学省が示している学力の3要素及び本学のアドミッションポリシーに適合した大試試表の改編作業を行っていることを確認した。今後、入学者の入試の成績との関係を検証し、入試の改編に反映していく作業を行っていることを確認した。今後、入学者の入試の成績との関係を検証し、入試の改編に反映していく作業を行っていることを確認した。今後、入学者の入試の成績と7億200歳との関係を検証し、入試の改編に反映していく作業を行っていることを確認した。今後、入学者の入試の成績と7億200歳との関係を検証し、入試の改編に反映していく作業を行っていることを確認した。今後、入学者の入試の成績との関係を検証し、入試の改編に反映していく作業を行っていることを確認した。今後、入学者の入試の成績と7億200歳との関係を検証し、入試の改編に反映していいることを確認した。今後、入学者の入試の成績と70歳と48億元、歳を行ったま原者数が全域の収積によいう場合によいる場合に表した。 	A ↓ A	【高く評価する点】 平成30年度より、高大接続改革のもと、適正な入試改革に取り組み、少子化傾向のなか、2学科ともに著しく志願者数が減少することができた。 【実施(達成)できなかった点】		10

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期		データ 番 号	通し 番号
3あ人 高革あのを価保動で貢養人す 意優の 接根「要正、医通社す有を。 感像の 接根「要正、医通社す有を。 が多確、終幹学素に歯療じ会るす確 のな保 改で力」評科活 に素る保	(広報活動の実施と検証) (小本学なのでは、1000年) (小本学なができないでは、1000年) (小本学ながのできないが、1000年) (小本学ながのできなが、1000年) (小本学のでは、1000年) (小本学ので	1	【中苑 3 0 年度~令和 3 年度の実施状況機路】	A A		No. 3 訪ら、4 説の、4 ポープンパス 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ番号	
3あ人 高革あのを価保動で貢養人す意優の 接根「要正、医通社す有を。欲秀確 続幹学素に歯療じ会るす確のな保 改で力」評科活 に素る保	3【高大連携の実施と検 ・ (高) (高) (高) (高) (高) (高) (福) (福) (福) (福) (福) (福) (福) (福) (福) (福	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○高校での模擬講義を実施し、そこで得られた評価を検証してさらなる充実を図った。 ○高等学校教諭に個別に歯科医療人の魅力を説明する機会を増やし、高大連携を強化した。 ○過去5年間の模擬講義実施校における受験者数と入学者数を分析し、模擬講義の成果を検証した。 ○過去5年間の模擬講義実施校における受験者数と入学者数を分析し、模擬講義の成果を検証した。 ○○過去5年間の模擬講義実施校における受験者数と入学者数を分析し、模擬講義招聘の強化を検討した。 ○○回生を一今和4年度に募集した27字平平でついて、WEB案内と実地訪問した高校への案内に加え、全国149校に模擬講義の案内文書を郵送し、令和5年度は1回(前年度9回)の模擬講義を実施した。令和4年度に比較して、令和5年度は対面による講義であったにもかかわらず模擬講義を希望される高校が少なかったため、第4期中期計画にむけて、検証を行い、高校のニーズに沿うような模擬講義のテーマ、実施方法等の改変を行っていく。 ○経続的な活動として、明治学園高等学校の「課題研究(選択科目)」の一環として、生徒を対象に「Global Dentistry」科目に、また小倉高等学校のSSH活動は運営委員として参画し、両活動を通して、歯科医学及び歯科医療の啓蒙と合わせて、本学の広報活動を行い、両校の本学入学者数の動向について検証した。 ○目標実績・模擬講義の実施回数(年間5回目標) ・根接講義の実施回数(年間5回目標)	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No. 5 「出前講座」	12

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定→期	理由	データ 番 号	通し 番号
4生よ援 歯腔の制安で活さい学員な生立質生をるーのび 学保2の定学動れる部がっのちの支構。学科とた支展き、教体、点よい体すりお支 口科体、形援開て歯職と学にり学制	1【「知知」 1 「		 【平成30年度~令和3年度の実施状況機略】 ○学生相談に対する対応として、学年主任が学生の問題や悩みを把握して、学科長並びに学部長との共有を行い、必要に応じて健康管理室の保健師及び学生相談室のカウンセラーと協働して対応する体制を構築し対応した。修学に対する支援体制を強化するために、両学科1、2年次の助言教員の他、歯学科においては、令和3年度からは4年次生の助言教員を配置して、4年次から6年次の学年毎に助言教員を制き機等した。○教務部会のもと、学年主任会議及び学年会議を通して教務活動の見直しを強化を継続して行った。学生対策指導会議は、学生支援を主に担う組織体であることを明確化するために、令和2年度から会議名を学生支援対策会議に改組し、学生の精神的な問題を含む健康面や生活面への支援を中心に教職協働で対応した。○平成30年度、令和元年度は成績不振者等の保護者面談会を実施した。○平成30年度、今和3年度は(20)ID-19の影響で、できるだけ成績不振者を対象とした保護者面談会は実施せず、原則、学生を対象とした個別面談の他、保護者には電話や文書等で情報共有を図り修学指導を実施した。 【令和4、5年度の実施状況機略】 ○COVID-19禍中での学生の健康問題や精神的な悩みや要望に対応するため、学部長、学科長、学年主任を中心とした教職員と健康管理センターの保健師、学生相談室のカウンセラーが連携した学生支援体制の強化を維持し、迅速な対応を実施した。・令和4年度までは、学生の日々の健康状態に関しては、ICTを活用した健康管理システム)を継続して運用し、(20/ID-19の疑いのある学生には、学部長の指揮のもと、教職連携で対応を行った。今和5年度からは安否確認システムの運用は止め、教育学修システムの適理用は上め、教育学修システムの適理用を開始した。に応じて法研りに感染症対療及どのもような形式では「できまたの発信を行った。の知知なを実施した。また、学生課からは留学生向けに感染症対策及び生活支援に関わる情報を周知するための発信を行った。 ○学部長、学科長を含む教員、学務部長、保健師、カウンセラーを含む職員からなる教職連携の組織体である学生支援対策会問知するための発信を行った。○の制制をと対して、成績不振学生等の情報共有を行い、必要に応じて学部教授会に諮り、対応を行った。の制制をよると含せて、学生ま任会議とあわせて、学生主任を中心に学年毎に科目担当教員によって組織されている学生の問題に対して情報共有を行いた。必要に応じて学事長、学年主任、保健所及びカウンセラーと協働で側別対応を学も問題に対して情報共有を行い、必要に応じて学事長、学科長、学年主任、保健所及びカウンセラーと協働で側別対な学生の対域では対しても対して、学生表技会会で対して、対して連携を問題でよって経験で発生に対して、対応を持ついた。、学科長、学科長、学科長、学科長、学科長、学科長、学科長、学科長、学科長、学科長	B → A	【高く評価する点】 教職協働での学生支援体制を構築 し、教職間で学生の情報を共生支援・ の情報を学生支援・ 助言活動を行った点、また(OVID-19 禍以降、ICTを活用して学生の健康 状態を把握し、迅速な学生支援を実施できた点を評価している。 【実施(達成)できなかった点】		13

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
4生よ援 歯腔の制安で活さい学員な生立質生をる「中のび」学に2の定学動れる部がっのちの支構。「ア学生」科健学もし生がてがの一て視、高援築修活・学科とた支展き、教体、点よい体すりでは、「おけいでは、「はいいでは、「おけいでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、」」」というないでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、」」」というないでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、「はいいでは、」」というは、「はいいでは、「はいいでは、」」というは、「はいいでは、「はいいでは、」」というは、「はいいでは、「はいいでは、」」というは、「はいいでは、「はいいでは、」」というは、「はいいでは、」」というは、「はいいでは、」は、「はいいでは、」」は、「はいいでは、」は、「はいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、」は、「はいいではいいでは、これでは、これではいいでは、これでは、これでは、これでは、「はいいでは、これでは、これではいいでは、これではいいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これではいいでは、これでは、これではいいいではいいいでは、これでは、これではいいでは、これではいいいいいいでは、これではいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	①授業料の減免、分納制 度について、学内での制 度化も含めて多面的に検 討する。	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○経済的な支援を充実させた。 ・平成30年度から文部科学省が定める国立大学授業料減免選考基準に準じるような形で、本学独自の授業料減免制度を設けた。そのなかで、学長裁量経費を予算化して、授業料減免対象外となる住民税非課税世帯との境界線世帯の学生の就学支援を行った。 ○県内外の自治体及び民間団体の奨学金制度情報の速やかな把握を図り、必要に応じて学生・大学院生へ適切な情報提供を行った。 ・経済的に困窮している学生を把握して支援に結びつけるよう学生支援体制の強化を行った。 ・経済的に困窮している学生を把握して支援に結びつけるよう学生支援体制の強化を行った。 ・経済的な支援強化を継続した。・文部科学省が定める国立大学授業料減免選考基準に準じて、令和元年度に本学独自に定めた授業料減免制度を今年度も継続していくなかで、学生に周知を行い、授業料減免対象外となる住民税非課税世帯枠を超えた学生の修学支援を実施した。・新入生に対しても、同様に入学手続き際に事前に本学独自の授業料減免制度について説明文書を同封して周知を図り、手続きの支援を行った。 令和4年度授業料減免総額14,020,100円(申請者72名中、免除者は67名)令和5年度授業料減免総額13,395,000円(申請者87名中、免除者は67名)。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No. 11「授業料減免」	14

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 →期	理由	データ 番 号	通し 番号
4+援 平度しアの証教リン要かき踏腔の歯め全リンの指す、 年始り動検士ャイ重らてを口科ず含部ャイ制目 支 年始り動検士ャイ重らてを口科ず含部ャイ制目 支 年始り動検士ャイ重らてを口科ず含部ャイ制目	1 【就職 支援体制の企業 大大学 大大学 大学 大	1	(平成3 0年度~令和3 年度の実施状況網絡) の簡学科及び旧除保健学科の学生がはした。 の一部学科及び旧称できるように、歯科を開生が出た。 の一部を保護が出た。 の一部を表しまる。 の一語を表しまる。 の一語	A → A	【高、評価する点】 第3期中期計画当初においては、口腔除健学科における官公庁、民間企業への就職支援にとどまっていた。 が、就職支援に登まっていた。 が、就職支援会議が成熟していくする 教育活動での取組を含め棚支援体制 を整えることができた。 【実施(達成)できなかった点】	No. 16「就職状況」	15
			ウェイト総計 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17		項目数計		15

〇〇に関する特記事項

[【]ウェイト付けの理由】 「1-1-アー3」歯学部教育としては先駆的なアウトカム基盤型教育を実施し、中期計画中に検証し、次期の中期計画において発展させていくため、この項目にウェイト付けを行った。 「1-1-イー3」歯科医療系大学が全般的に技能系に重きをおいた大学院教育を展開しているなかで、エビデンスに基づいた教育展開、厳正な成績評価をもってGlocalな視点で高い評価が得られる大学院教育を展開することを目指すため、この項目にウェイト付けを行った。

中期計画項目別評価

関する目標	(1) 特色ある研究の推進 地域の特性や時代の先端を見据え、地域の歯科保健医療の発展や大学の特色ある教育に有用な研究を重点的に推進するとともに、地域に根差した研究拠点として、地域社会のニーズを踏まえた実践的な研究に取り組む。 (2) 研究の実施体制等の整備 研究活動を更に活性化するため、研究支援体制の充実・強化を図るとともに、国内外の大学、研究機関、企業、行政機関等との連携体制の整備や外部資金の導入を推進する。 (3) 研究水準の向上と成果の公表 研究水準の向上を図る取組を推進するとともに、研究成果を積極的に公表し、社会に還元する。

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1会る開 九学総しなをいに生包スど歯療す応推地貢究 歯口大先礎開と地びケム新保動幅研す域献の 科腔学進研しと方地アなた健に広究る域がの 科陀学進研しと方地アなた健に広究る	1 【歯科の保護を ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○九州工業大学との共同研究の成果として、学会発表で講演賞(1件)とポスター賞(2件)を受賞し、2報の論文が採択された。また歯科診療における診断・治療・予防に係る発明があり、発明委員会へ1件の申請があった。 ○医歯工連携にかかる単位互換認定: 37名(H30)、67名(R1)、40名(R2)、64名(R3) 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○各分野が行った研究成果を論文・学会発表により、広く社会に公表した。また、九州工業大学との共同研究「Anticancer effects of novel cyclic naphthalene diimide derivative」を第15回アジア口腔朝顔面外科学会総会において発表した。 ○令和4年度 医歯工連携にかかる単位互換認定62名(内訳:本学14名、九工大15名、北九大33名、産業医大0名)・他大学からの本学開講科目受講者は44名 ○令和5年度 医歯工連携にかかる単位互換認定59名(内訳:本学18名、九工大10名、北九大31名、産業医大0名)・他大学からの本学開講科目受講者は44名「歯工連携」及び「医歯工連携」については、今後も継続して学生を受け入れていくことにした。 ○目標実績・論文数(査読有のものまたは学術書掲載のもの):英文誌 67編(令和4年度 133編)(年間)、和文誌 151編(令和4年度 110編)(年間) ・論文数 H30 R1 R2 R3 R4 R5	B → B	【実施(達成)できなかった点】 令和5年度において、英文誌の論文 数が減少しているが、分野長の退職 により分野長不在の分野が多くなっ てしまったことが、原因として考え られる。	No. 18「論 文」 No. 20「大 門連 携」	16

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	型→期 中	理由	データ 番 号	通し番号
1会る開 九学総しなをいに生包スど歯療す応推地賈究 歯口大先礎開と地びケム新保動幅研す歯口大先礎開と地びケム新保動幅研す域献の 科腔学進研しと方地アなた健に広究る社す展 大のと的究でも創域シ な医資いを。	2 【地域包括ケアシステム に対応できる歯科保健医療体制構築に係る研究の 推進】 ①医科歯科連携のもと地域包括ケアシステム構築 に資する研究を展開する。		【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○北九州市立八幡病院との医科歯科連携協定を活かして、学生の病院実習だけではなく、地域包括ケアシステムの対応に向けて子どもの健康に関する研究を展開した。また、歯周病と全身疾患との関連については、実証に必要不可欠な解析機器の開発を進めることができ、ポストコロナにおいては、充実した調査研究を展開することができる状況となった。 ○COVID-19禍前までは、高齢者歯科口腔機能向上事業において、北九州地区に加え、遠賀中間地区、みやこ地区の歯科医療を展開している開業歯科医師と歯科衛生士に対してリカレント教育を実施した。この事案を通じて、高齢者に向けた歯科医療の充実を図り、福岡県北部の高齢者に対してのQOL向上に貢献した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○福岡県歯科保健事業と関連して行われている歯周病啓発事業を福岡県健康増進課のもと、福岡市・北九州市・久留米市等の事業体の就業者800人余りの歯周病リスク検査を行い、被験者の口腔ケアに向けての行動変容を促すことができた。 ○西日本産業衙は会に関してきた「歯周病リスク検査」は、一定数のデータが集まり、歯科医療保健活動への展開を視野に持続き解析、検証を行っていく。 ○製鉄記念八幡病院、北九州市立八幡病院、西野病院等、北九州市内の総合病院・回復期病院との連携がCOVID-19パンデミックのなか、規模を縮小せざるを得ない状況となった。そのようななかでも製鉄記念八幡病院との連携は感染防御に十分な注意を払い継続することができた。	A A	【高く評価する点】 歯周病検査キットの開発により、歯 周病と全身疾患との関連の研究の展 開を進めることができた。 【実施(達成)できなかった点】		17

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 → 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
2実の「特究てに適努もか教す工の研ジよる大究保るて座しの応体す施充(色をい、正めにら員る連先究エりた型資に。、等て二え制る研体実(あ推く教配る、優を。携駆プク推め外金努あ寄を、一るを。究制) る進た員置と学秀確医な的ロト進に部のめわ附設社ズ研構の等 研しめのにと外な保歯どな をす、研確 せ講置会に究築	1 【分野】 (分野) (学) (学) (学) (学) (学) (学) (学) (学) (学) (学	1	[平成30年度~令和3年度の実施状況概略] ○教員の科研費等の外部研究資金獲得の応募の現況を調査し、全教員が積極的に科研費等の外部研究資金獲得に向けて応募を行うよう求め、研究費総獲得数の増加を目指した。 ○令和元年度に、福岡県からの補助金を活用して歯科健診の受診が少ない就業者を対象とした歯周病診断キットを用いた歯周病検査を実施し、さらに令和2年度には民間企業からの寄附を受けて寄付講座(歯周医学)を開設した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○外部研究資金情報を全学メールにて周知することで、全教員が積極的に科研費等の外部研究資金獲得に向けて応募を行うようになり、研究費総獲得数の増加を目指す機運が高まった。 ○令和4年度、文部料学省の大学改革推進事業等補助金(ウィスコロナ時代の新たな医療に対応できる医療人材養成事業)の公募に応募し、護大学となった。 (補助金額: 10,342干円)・平成30年に本邦初の歯科デジタルシミュレーターを右も導入し、5・6年次生187名に同機器を使用した支台歯形成で、同機器の呼間で検証教育にも効果があることを追いた。・そこで、本補助金事業において、歯科診療における治療計画立案能力の育成が重要であることを鑑み、デジタル・アーカイブシステムを導入を開始し、治療計画立案支援システムとして活用するプロジェクトを展開した。 ○日標実績・政府省庁等が設定する大型プロジェクトの獲得:1件(令和4年度)・科学研究費応募数:7件(令和4年度)63件、令和5年度)・科学研究費応募数:7件(令和4年度)63件、令和5年度)料研費の施募得料数・その他の外部資金の獲得件数はともに、微増傾向が見られた。・・受託研究費・共同研究費・奨学寄付金・研究助成金受入数:29件(令和4年度)37件(令和5年度)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	B→B	【実施(達成)できなかった点】	No. 17「研究」	₹ 18

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定→期	理由	データ 番 号	通し 番号
2実の 特究でに適努もか教す工の研ジよる大究保るで座しのな施充 色をい、正めにら員る連先究エりた型資に。、等てニューが失き。あ推く教配る、優を。携駆プク推め外金努あ寄を、ニュースの等 研しめのにと外な保歯どな をす、研確 せ講置会にの	2 【外部資金を活用した研究体制の構築】 ①産学電等を通連携及びてる研究を展開する。 ○評価によるのに、 () には	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○令和2年度から歯周医学の研究のため、企業からの寄附金により寄附講座を立ち上げた。 ・寄附講座においては、歯周病検査キットの活用を行うことで北九州地区における歯周病検診を通じて全身の健康増進を推進し、健康長寿を目指す活動の展開を開始した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○成人歯周病検診を幅広く展開するため、令和2年度からの寄附講座活動を継続し、歯周病リスク検査を幅広く展開した。 ・福岡県と共同して、県内事業所における歯周病予防の研修会において、歯周病への関心を喚起するとともに、本学寄附講座が共同開発したADCHECKの有効性について解説した。 ・令和4年度は福岡市、北九州市、久留米市の事業所を対象に実施した。 ・令和4年度は福岡市、北九州市、久留米市の事業所を対象に実施した。 ○和6年度においても歯周病検診事業を展開し、医歯工連携での研究を促進した。 ○福岡県のワンヘルス推進活動に呼応するため、第21回アジア獣医師会連合(FAVA)大会に教員と学生が参加し、動物と人の健康について教育・研究としての歯学分野における発展について検討した。 ○目標実績 ・産学官金連携件数 : 2件(第3期中期計画期間中通算) ・寄附講座の設置 : 1件(第3期中期計画期間中通算)	A A	【高く評価する点】 令和2年度に設置した寄附講座(歯周医学)の活動がさまはまなメディアで取り上げられ、健康診断をして、クラー・ローニングすることをして、がすることをして、がすることをして、がまれているように関係をして、できなかった。 【実施(達成)できなかった点】		19

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 → 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
3果国発 歯動せに果正る築も外発ス化の内信 学をる、をに体すにに信テす研評外 研充た研よ評制る、成すムる究価へ 究実め究り価をと国果るを。 成道す構と内をシ強	1【個人業績評価の適正な運用及び成果公表システムの充実】 ①個人業績評価作成時に提出を求めている付属書の分析方法の開発及び活用	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○「個人業績評価に関する実施基準」により、適正な業務評価活動を展開した。 ○個人業績評価の員会作業部会において、教員に対するアンケート調査により評価項目等の改善を図った。 ○個人業績評価の目的・方法および成果活用について教員対象のPP等で周知徹底を図った。 ○再任基準検討委員会において、新たな再任基準の案を取りまとめた。 「個人業績評価に関する実施基準」による評価の妥当性を含めて検証を継続し、評価項目及び評価における点数化を是正し、適正な業務評価活動を実施した。 ○自己評価実績報告書の内容に関して、教員に対するアンケート調査により意見を聴取した。あわせて、個人業績評価委員会作業部会において、業務実態を踏まえた検証を行い、いくつかの評価項目の改善を行った。 ○適正な運営を行うため、教員対象のFDや新規採用時等に個人業績評価の目的・方法および成果活用について周知徹底を図り、全教員の適切に理解が得られるよう活動を行った。 ○今和3年度、再任基準検討委員会において定めた新たな再任基準について、令和4年度から運用を開始した。	B → B	【実施(達成)できなかった点】		20

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
3果国発 歯動せに果正る築も外発ス化の内信 学をる、をに体すにに信テす研評外 研充た研よ評制る、成すムる究価へ 究実め究り価をと国果るを。 成過す構と内をシ強	2【分野の特色を評価するシステムの構築】 ①個人業績評価のデータを分野の研究成果に活用できるシステムの開発及び活用		 【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○個人業績評価のデータを分野の研究成果に活用できるシステムの開発及び活用に関して、既に文献データベース等で公開されている研究業績に焦点を絞り、電子データの活用等、運用方法について改善を図ることを決定し、本学ホームページの講座・分野一覧や研究者総覧等への電子データ掲載内容の整備を行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○個人業績評価のデータの提出を書面からICTを活用して電子化した。その電子データを分野の研究成果と連結させて活用できるシステムの構築を個人業績評価委員会作業部会で検討し、令和5年度から一部運用を開始した。 ○個人業績評価報告書の研究業績に含まれる内容に関して、本学ホームページの講座・分野一覧や研究者総覧等に、最新版の情報として更新して掲載することを全教員に依頼し内容の充実を図った。 	B → B	【実施(達成)できなかった点】		21

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定→期	理由	データ 番 号	通し 番号
3果国発 歯動せに果正る築も外発ス化の内信 学をる、をに体すにに信テす研評外 研充た研よ評制る、成すムる究価へ 究実め究り価をと国果るを。成との 活さ 成適す構と内をシ強	1【HP等を用いた国内外への情報公開】 ①HP英語版の充実	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○Think globally, act locallyを推進してきたなかで、学内教職員に加えて、学生にも海外に目を向ける傾向があることをアンケート調査等で確認することができた。 ○研究の交流という視点からHP海外版にAsia Pasific Conferenceを追加し、海外からもオンライン参加ができるようにした。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○本学HPにおける英語版を部分改正し、海外の教育・研究者への情報開示の拡大を図った。・特に、私費外国人留学生として本学の大学院入学を希望する学生にわかりやすい表現で3つのポリシーを英語にして開示した。・本学附属病院のみならず、幅広い歯科医療を展開していることをHPにて情報提供した。・今後の英語版のHPの内容の充実を図っていくために、アクセス数の変動など検証を行ない、年々アクセス数が減少傾向にあるため、英語版HPの改編のための検討を開始した。		【実施(達成)できなかった点】		22
			中期 ウェイト総計 7		項目数計		中期 7

【ウェイト付けの理由】

OOに関する特記事項 ① ···

中期計画項目別評価

中期目標 3 地域頁 ア 地域社会への貢献 3 地域頁 ア 地域社会との連携 耐及び国際 大学の特色を生かして、歯科医師や歯科衛生士等のキャリアアップに資する教育プログラムや、県民の生涯学習を推進する公開講座等を実施するとともに、県の各種施策との連携を深め、地域の歯科保健医療の発展に貢献する取組を積極的に実施する。 3 日標 イ 地域活性化への支援

大学が有する人的・物的資源や教育研究成果を地域社会に還元し、地域の諸課題の解決、地域社会の活性化に貢献する。 (2) 国際交流の推進 国際化を推進するための体制を充実・強化し、アジアをはじめとする外国の大学等との交流を戦略的に展開する。

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1科を域の 歯取境勘「療観多携社す構「保通貢充 科りの案生」点職し会る築ア健じ献実 医巻変し活とか種てに体す医た活 療く化、のいらと地貢制る 歯療地動 を環を 医う、連域献を。	1【全ての対する協働保証を対する協働保証を対する協働保証を担う協働保証を担う協働の推進】 ①地・域と関連を関して、は、では、のでは、では、のでは、では、のでは、では、のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○医科歯科連携協定を結び、本学の歯学教育に実践的歯科医療人の育成を掲げているなかで、北九州市内での医科総合病院との連携が教育・研究分野で実績として示せるようになってきた。 ○COVID-19禍の前においては、小倉歯科医師会主催の公開講座の企画立案を担当し、歯科医師等に対して歯科保健医療等に関する講座を実施した。加えて、4大学スクラム講座や西南女学院大学保健福祉学部と連携し、地域住民等に対して公開講座を実施し、研究や診療等における成果を地域住民等に還元した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○厚労省において2025年を目途に始動する予定の地域包括ケアシステムに向けて、本学附属病院において、診療科の改編を行い、口腔リハピリテーションセンターを立ち上げて、「生活の医療」という観点で、地域医療に貢献できる体制を強化した。 ・北九州市のみならず、我が国における少子高齢化社会が社会問題となっているなかで、高齢者の摂食支援、小児における医療的ケア児支援など、現実的なテーマに沿ったWebセミナーを行い、高い評価を得た。・北九州市及び歯科医師会と連携して、口腔健康の啓蒙活動の一貫で様々なテーマで本学教員が市民向けの公開講座を実施した。 ○目標実績・歯科保健医療等に関する講座の開催 H30 R1 R2 R3 R4 R5	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No. 21 「2 開講座」	ž 23

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 → 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1 科を域の 歯取境勘「療観多携社す構「保通貢充 科りの案生」点職し会る築「健じ献実 医巻変し活とか種てに体すをた活 療ぐ化、のいらと地貢制る・協療地動 を環を 医う、連域献を。	2【口腔保健・健康を表表集】 ① 1 (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	1	【平成30年度〜令和3年度の実施状況概略】 ○平成30年度、令和元年度においては地域の卒後歯科医師を対象としたリカレント教育として、①「重篤な全身疾患を有する患者の質の高い安全な歯科治療を実現するためのリスクマネジメント」、②「地域に在住する損食嚥下障がい患者に対するアプローチを行うための実践的教育」を実施した。加えて、歯科衛生土に対しても、「歯科衛生土が損食嚥下障がい患者に対するアプローチを行うための実践的教育」を実施し、北九州地区の歯科医療人に対してリカレント教育を行い、福岡県民の健康増進に寄与することができた。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○地域歯科医療従事者を対象に行ってきた口腔保健・健康長寿推進センター(DEMCOP)のリカレント活動を、臨床研修センターに応用し、次の世代を担う歯科医師に対して新たに求められる歯科医療を教示した。・DEMCOPの主たるリカレント教育のテーマとなる「重篤な全身疾患をもつ患者のリスクマネジメント」「摂食嚥下障害患者に対するアプローチ」に関しては、附属病院において、今後、DEMCOPの活動を発展させていくために必要な教育指導ができる人材の育成が図られた。		【実施(達成)できなかった点】		24

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1域援 地動た部院ン反と2をるケム始てでの立医プのいる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1【高齢者QOL支援事業展開】 ①地域社会との連携を深めていくなかで、文プロジェクト「高齢者QOLビジネス創出(CCRC構築モデル・事業)」を活用し、心おか版CCRC「生涯活躍のまち」構築事業を展開する。	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○平成27年度からスタートしたCOCプラスプロジェクトが令和元年度に終了に至るまでの間、西日本工業大学とはユニバーサルデザイン、西南女学院大学とは栄養学という視点で、活発な教育連携活動を行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○COCプラスプロジェクトは終了したが、プロジェクトで連携した2大学の協力を得て、本学附属病院患者においても高齢化が顕著となり、エレベーターでの転倒などによる事故が起きたことから、西日本工業大学のデザイン学部とともにバリアフリーのユニバーサルデザインの視点に立った医療施設のあり方について検討を行い、附属病院1階の案内板等の改変を行った。また西南女学院大学栄養学科とともに、本学附属病院理栄養士とち病体の栄養管理に関する意見交換を実施する予定であったが、COVID-19禍で病棟への立ち入りが制限され実施できなかった。 ○令和4年度に、主に高齢者のQOLの向上を目的とした「『食と健康』体験教室」と題した地域連携公開講座を開催した。	B → B	【実施(達成)できなかった点】		25

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し番号
1域援 地動た部院ン反と2をるケム始てでの立医プのいる・活体 域で成・・ト映と0目地アのをの言えっ猿口策で、イ性制 貢得果大リ教さも2途域シ運見 い点た人グ定検化作 献らを学力育せに5と包ス用据 けに歯育ラに討地支り 活れ学 レにる、年す括テ開え り 科成ムつす	2 【地域包括ケアシステムへの対応】 ①地域包括ケアシステム構築にともならの変化を的確につながる変化を的では、新たな地域活性化域を存在につながる。	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○北九州地域での地域包括ケアシステム構築のため、第2期中期計画期間中に協定を締結した機関と連携を進め、医療・介護・予防・住まい・食支援・生活支援が包括的に確保される体制を口腔保健活動の視点で強化し、医科歯科連携の充実を図った。 ○社会福祉施設との連携のため北九州高齢者福祉事業協会を通じて誠光園、なでしこ八幡一番館、小倉の郷などに歯科訪問診療を行った。 ○北九州市商工会議所、西日本産業衛生会との連携を継続して、歯周病検診事業を実施し、地域の歯周病検診を通じて全身の健康増進を推進する活動を行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○北九州市歯科医師会及び北九州療育センターと、医療的ケア児支援の歯科治療及び口腔ケアに関する連携について、本学附属病院の役割を含む北九州市での体制の構築について検討を行った。 ・北九州市内の総合病院、製鉄八幡記念病院及び北九州市立八幡病院)との連携強化が図られ、実習生の臨地実習については、COVID-19帰中においても工夫を凝らして継続し、多職種連携、周術期口腔管理、摂食嚥下リハビリなど、今後の地域包括ケアシステムで必要となる学びをすることができた。	B → B	【実施(達成)できなかった点】		26

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
2育歯療と交 こ海1締定推たの活充東諸て有をてま動連科支し流 れ外2結に進双学動実南国、す活、なを歯携保援たの ま連大し基し方生をさアに大る用さ支行学及健を国推 で携学たづて向交よせジ対学資しま援う教び医軸際進 の校と協きき型流り、アしが源 ざ活。	□ 【すのでは、	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○留学生のためのテキストやPowerPointスライドには可能な限り英語も併記した科目を増やし、さらに研究指導を受け持つ研究分野を中心に教育プログラムを策定、実施、検証を行った。 ○令和元年度には留学生が本国に戻ってからのプロモーションの便宜を図るため、学位記の英語版も作成した。 ○海外大学との学術交流を進めた。 本学学生の海外短期派遣プログラムを実施し、平成30年度、令和元年度で17名の学生をタイと台湾に派遣した。・海外大学からの短期受入プログラムを実施し、平成30年度、令和元年度で19名の海外学生をタイと台湾から受け入れた。・海外大学からの短期受入プログラムを実施し、平成30年度、令和元年度で19名の海外学生をタイと台湾から受け入れた。・令和3年度にタイと台湾の連携大学との間でオンライン国際交流プログラムを実施し、本学から8名の学生が参加した。・令和4年度は、CWID-19の長期化のため海外短期派遣プログラムを代えて、「九州歯科大学オンライン国際交流プログラムを表定。また令和5年度 海外大学との財別が海外短期派遣プログラムに代えて、「九州歯科大学オンライン国際交流プログラムを表記し、本学学生9名が参加した。タイのシーナカリンウィロート大学および台湾の高雄医科大学に加えて、新たにタイのランシット大学とのオンライン国際交流を実施した。海外大学からのオンデマンド形式による遠隔講義の受講ならびに、本学学生9名が参加した。タイのシーナカリンウィロート大学歯でが生などになる遠隔講義の受講ならびに、本学学生が作成した英語でのブレゼンテーション動画を適して国際交流を行った。 ○目標実績・受入留学生数(大学院生):2人(令和4年度)、0人(令和5年度)・受入留学生数(大学院生):2人(令和4年度)、0人(令和5年度)		【実施(達成)できなかった点】	No. 23 「肖 全、教際交 流」	27

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
2育歯療と交 こ海1締定推たの活充東諸で有をでま動連科支し流 れ外2結に進双学動実南国、す活、なを歯携保援たの ま連大し基し方生をさアに大る用さ支行学及健を国推 で携学たづて向交よせジ対学資しま援う教び医軸際進 の校と協きき型流り、アしが源 ざ活。	2【東東京 東南京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○本学主催で国際シンポジウム「Asia-Pacific Conference in Fukuoka (APC)」を開催し、合計3回のシンポジウムを開催した。平成30年度にミャンマー健康スポーツ省次官、ミャンマー歯科医学会長、ヘルシンキ大学名誉教授による招聘講演が行われた。令和元年度には、台湾衛生福利部、駐福岡台湾総領事館、台北医科大学および高雄医科大学から講師を招聘してシンポジウムが行われた。福岡在住のミャンマー、台湾の留学生および本学の学生による文化交流イベントも併せて開催した。令和3年度には、オンラインのWEB学会形式で開催した。タイのシーナカリンウィロート大学歯学部長に講演の録画を依頼し、オンデマンド形式にてアジアにおける歯学教育及び歯科保健活動に関する講演会を開催した。○歯科医師研修の受け入れ支援を行った。・平成30年度、令和元年度にタイのシーナカリンウィロート大学およびランシット大学の教員計4名より短期研修として受入れた。摂食・嚥下領域を中心とした高齢者歯科に関連する研修を実施した。○本学学長がタイ、ミャンマー及び台湾の連携協定締結大学から客員教授として招聘され、各大学において講義を行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○令和4年度は「九州歯科大学オンライン国際交流プログラム」の中で、タイのシーナカリンウィロート大学およびランシット大学歯学部教員と本学教員との間で学術交流を実施した。また、「Asia-Pacific Conference in Fukuoka (APC) 2022」をオンラインのWEB学会形式で開催した。連携大学である台湾の台北医科大学歯学部長に講演の録画を依頼し、オンデマンド形式にてアジアにおける歯学教育及び歯科保健活動に関する講演会を開催した。○令和5年度は、タイのランシット大学、台湾の台北医科大学、中山医学大学の教員と今後の歯科保健活動についての意見交換を行った。	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No. 22「国際交流協定」No. 23「学生、教員の国際交流」	
			年度 6		項目数計		中期 6

【ウェイト付けの理由】

〇〇に関する特記事項

中期計画項目別評価

中期目標 |(1) 大学運営の改善 4 業務運 |学術研究の進展や社会及び地域情勢の変化に的確に対応するため、教育研究組織や学内資源配分を恒常的に見直し、理事長のリーダーシップの下、自主性・自律性を生かした活力ある大学運営を行う。 営の改善及 |また、多様な人材を確保・育成するとともに、教職員の意欲向上を図るため、能力と業績を適正に評価する。あわせて、スタッフ・ディベロップメント等の取組を推進し、複雑化・専門化する大学運営の充実を図る。

び効率化に (2) 事務等の効率化・合理化 関する目標 |継続的な業務見直しや事務体制の見直し等により、事務等の効率化・合理化を図る。

(3) 社会的責任・安全管理の徹底

人権尊重、法令遵守の徹底など、公立大学法人としての社会的責任を果たすとともに、学生と教職員の健康の確保や事故、犯罪、災害等の未然防止、情報セキュリティ対策などの安全管理に万全を期す。 また、事故等が発生した場合に迅速に対処できる危機管理体制を確立する。

(4) 附属病院の運営

附属病院について、教育研究機能の充実・強化と医療の質の向上を図るとともに、安定的・効率的な経営に努める。

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1携立連 理リシと情行性を活学う女をて人保しの績評とのり職向等の意を職化に運化い物制たの 長ダプ適分、自かあ営まのめ多を育教力適すに実口のを教質のり携るりの図。職を大改 の一の格析自律しるをた登と様確成職と正る、にパ能図職及向、をこ大活っ連確学善もなを主性た大行、用しな 員業にとのよー力る員び上教強と学性て	1 【教育の見事業経費の関係を表する。 「本学では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般		【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○歴修データや国家試験等の検証データを収集して分析するなど、適時性の高い活動を展開したことにより、国家試験の結果において一定の成果を上げることができた。 ○第3期中期計画から開始した学長裁量経費により、デジタル歯科シミュレーターの導入、ラーニングコモンズへの対応、附属病院の電子カルデシステムの拡張や広報力の向上のための経費など、教育的設備や附属病院の診療並びに情報の発信のための投資を行うことができた。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○IR担当の教職協働の組織体を再編して、学生の履修データを解析し、国家試験に向けてデータの活用を行い、歯学部長を中心とした国家試験対策会議等において検証データをもって教育指導の強化を図った。 ○学長裁量経費により、学教務システムの利便性向上や出願手続及び入学手続のデジタル化を実施したことにより、学生や志願者の利便性を向上させた。それにより大学事務局の事務負担軽減にもつながった。	$B \rightarrow B$	【実施(達成)できなかった点】		29

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ番号	通し 番号
1携立運 理リシと情行性を活学う女をて人保しの績評とのり職向等の意を職化に運化い体し営 事ーッ、報い・生力運。性始、材・、能を価も充プ員上、資欲図連すよ営をく教制たの 長ダプ適分、自かあ営まのめ多を育教力適すに実口のを教質のり携るりの図。職を大改 の一の格析自律しるをた登と様確成職と正る、にパ能図職及向、をこ大活っ連確学善もなを主性た大行、用しな 員業にとのよー力る員び上教強と学性て連確学善	2 【適定性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性		 【平成30年度~令和3年度の実施状況機略】 ○戦略的・自律的大学運営をさらに進めるためにジェンダーフリーの考え方のもとで、専門性を有する人材を確保・育成した。 ・教職員の採用においては、その全てについて応募要件を定め広く公募を行い、女性教職員も含め多様な人材の確保に努めた。また、附属病院副病院長に女性の登用を行った。 ○通正な教職員の能力評価を行った上で教職協働の視点に立った組織の見直しを進めた。・教員の業績評価だけではなく、令和3年度より職員に対しても人事評価を開始した。また、教職協働を行う上で職員組織の運営が滞りなく実施されるように、職員の人員配置や業務分担の見直しを毎年行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○ホームページで教職員の募集を行うなど、専門性の高い多様な人材の確保に努めた。・令和4年度、令和5年度に実施した教員選考では、その全てについて応募要件を定めて広く公募を行い、女性教員も含め多様な人材の確保に努めた。・プロバー競員の採用に当たっては、ホームページやハローワークインターネットサービスに情報を掲載することで、広く募集を行い有能な人材の確保に努めた。 ○対職院の役職に女性を登用した。 ○対職局の役職に女性を登用した。 ○対職員の入事評価を実施し、資質・能力や意欲の一層の向上を促す措置を講じた。・教員について個人業績評価の結果を給与、(賞与)に反映させた。 ○ブロバー事務職員について人事評価の結果を給与、(質与)に反映させた。 ○ブロバー事務職員について人事評価の結果を給与、(質与)に反映させた。 ○ブ取協働により、効果的かつ効率的な大学連営が行われるよう、事務局内の人員配置や業務分担の見直し、職員の採用による体制の充実を図った。 	B → B	【実施(達成)できなかった点】		30

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ番号	通し 番号
1携立運 理リシと情行性を活学う女をて人保しの績評とのり職向等の意を職化に運化い体し営 事ーッ、報い・生力運。性始、材・、能を価も充プ員上、資欲図連すよ営をく救制たの 長ダプ適分、自かあ営まの妙多を育教力適すに実口のを教質のり携るりの図。職を大改 の一の格析自律しるをた登と様確成職と正る、にパ能図職負向、をこ大活っ連確学善もなを主性た大行、用しな 員業にとのよー力る員び上教強と学性て	3 【教職員の能力開発のためのSD推進】 ①教職員の能力開発のため、事務能力はない。 医療系SD実施を推進する。 ○評価指標(指標及び達)・事務能力のは年間)・医療系SD実施: 1回(年間)・医療系SD実施 : 2回(年間)		平成30年度〜令和3年度の乗施状況服略 ○教職員の能力開発のため、事務能力向上、社会常識向上につながるSDを実施した。 職員倫理、法令遵守をはしめとする社会常識向上に資するSDを毎年2回以上実施した。 ・ 注任に昇任したプロバー職員に対する研修制度を令和元年度に整備し、職員の能力向上につなげた。 ○医療系のDを実施した。 ・ 年2回以上の医療安全に関する講習会は期間を通じて計画通りに実施した。特に新型コロナウイルスの流行拡大が深刻化した令和2年度は3年度は70円・74回の表現では、3年度はリモート講習となったが、令和3年度はオンデマンド方式を採ることで受講率の維持・向上を図った。 ・ 診療効率改善のための診療科再編に関するFD・SDは4年間で8回行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○事務職員の資質・能力の向上のため、SDの実施や研修機会の確保・提供に努めた。 ・ 診療効率改善のための診療科再編に関するFD・SDは4年間で8回行った。 【令精経保護研修、研究費に関するコンプライアンス研修)を実施した。 ・ 事務能力の向上のため、福岡県職員研修所が実施する研修や民間企業が提供する研修を受講させた。 ・ 事務能力の向上のため、福岡県職員研修所が実施する研修や民間企業が提供する研修を受講さることができ、 ・ 事務能力の向上のため、福岡県職員研修所が実施する研修や民間企業が提供する研修を受講することができることができた。 ・ 小ンデマンド方式でSDを実施した。とにより、業務の都合に合わせて研修を受講することができ、多くの職員が参加することができた。 ・ ○医療系 SDを実施した。 ・ と際変全と感染がに関する講習会を2回開催した。Moodleを活用し、オンデマンド方式を採ることで受講率が向上した。事後アンケートをより詳細に行い、受講に伴う効果の評価を行った。 ・ が射線医療従事者に対するSDを行った。Modleを活用し、オンデマンド方式を採ることで受講率が向上した。事後アンケートを行い、受講に伴う効果の評価を行った。 ○ 目標実績 ・ おり、R1 R2 R3 R4 R5 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No. 24 「SD」	31

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 →期	理由	データ番号	通し番号
2の推及制等務化 業務直等化を教力、事見よ効合 及制、効合めにの・ 務体しの・進職開業務直る率理 びを事率理る 過発務体し事 化 事見務 化。	1【業務の見直等には、事務の見直等には、事務の見直等には化】の別事化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○職員の資質及び意欲の向上を図った。 ・職員に対する人事評価を行うことで、職員の資質の把握及び向上を図った。また、評価結果を給与に反映させる制度を整えることで職員の意欲の向上を図った。 ○業務において、事務の効率化・合理化を推進した。 ・現在既にアウトソーシングをしている業務について、委託会社、委託内容の見直しを行う等、事務の効率化・合理化に向けた検討を行った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○職員の資質・能力及び意欲の向上に努めた。 ・本学初となる課長職のプロパー職員を令和6年4月から採用する方針を決定した。プロパー職員の更なる管理職登用については、引き続き検討を行うこととした。・福岡県の他の公立大学との交流について、他の二大学と情報交換を行いながら引き続き検討を行うこととした。・人事評価制度における職員との面談等を通じて、資質・能力及び意欲の向上に努めた。 ○大学内の事務の効率化・合理化の検討を行った。 ・アウトソーシング可能な業務について持き続き検討を行うこととした。また、業務のDX化に向けた検討を開始した。・業務の効率化を目指し、学務部及び経営管理部における事務分担の見直しを行った。	B → B	【実施(達成)できなかった点】		32

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ番号	通し 番号
3教康キの情リをた体 学職にキ内理るにキ管と管充る職、ャ確報テ始危制 生員配ヤのをと、ュ理し理実。学員安ン保セィめ機の 及の慮ン安推と情リをた体さ生の全パ及キ対と管確 び健しパ全進も報テ始危制せと健なスびュ策し理立 教康、ス管す セィめ機を	1 【人権の受験を対している。		平成30年度~令和3年度の実施状況開始 ○SDの元実を図るだけでなく、マイノリティへの支援・理解等、人権尊重や法令遵守のための研修を実施した。 ・人権尊重に関する研修については、回数を増やすだけでなく、令和2年度からはオンラインによる研修を実施するなど、全教職員が受講できるよう工夫を行った。 ・教職員かり受講できるよう工夫を行った。 ・教職員の健康管理の充実に向けた取り組みを行った。 ・教職員の以して非に一度ストレスチェックを行い、高ストレスと判断された者に対しては産業医による面談を促す等、メンタルへルスを含めた教職員の健康の確保を図った。 ・学生的場所で理の方実を図った。教具、保健師及びカウンセラーで構成される学生指導対策会議を開催し、情報共有を図り、学生指導に繋げた。 ・COVID-1998年の拡大防止のため次の取組みを行った。 ・①スマートフォンによる安否確認システムを導入し、学生の健康状態について毎日確認を行った。 ・②対面講義を再開してからは、職員が講義終了後講義室の消毒を行った。 ・③対面講義を再開してからは、職員が講義終了後講義室の消毒を行った。 ・③対面講義を再開してからは、職員が講義終了後講義室の消毒を行った。 ・②対面講義を再開してからは、職員が講義終了後講義室の消毒を行った。 ・②対面講義を再開していからは、職員が講義終了後講義室の消毒を行った。 ・②対面講義を再開していからは、職員が講義終了後講義室の消毒を行い、安全な環境を整えた。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	B → B	【実施(達成)できなかった点】	No. 24 「SD」	33

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫之 →期	理由	データ 番 号	通し 番号
3教康キの情リをた体 学職にキ内理るにキ管と管充る職、ヤ確報テ始危制 生員配ヤのをと、ユ理し理実。学員安ン保セイめ機の 及の慮ン安排と情リをた体さ学の全パ及キ対と管確 び健しパ全進も報テ始危制せと健なスびュ策し理立 教康、ス管す セィめ機を	2 【情報セキュた	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○計画的にウイルス対策システム、コンピュータ演習室等のPC機器、ウイルス対策ソフト、基幹サーバーシステムの更新を適正に実施した。 ○情報セキュリティ担当及び責任者が、県警や関連団体、民間団体が主催するセミナーに積極的に参加した。 ○情報セキュリティポリシー実施手順の作成と継続した修正を実施し、教職員に対して周知した。また、情報セキュリティ遭営室で定例会議を開催し、現状分析を行った。 ○情報セキュリティの脅威について、教職員に対して具体例を示して注意喚起を行った。また、教職員向け一般SDにおいて情報セキュリティ研修会を実施した。 ○メールシステムに標的型メール攻撃対策サービスを継続して使用し、情報セキュリティ強化に努めた。 ○情報セキュリティ委員会を設置し、情報システムの所管部署の確認と所管部署が実施した運用状況の自己点検結果を確認した。 ○本学が使用するOffice365へ教職員・学生がログインする際の多要素認証を導入した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○学内情報ネットワークシステムの更新を適正に行った。 ○情報セキュリティ委員会において、更新後の情報ネットワークの概要を可視化するとともに、より強固なセキュリティ対策の計画的な推進を図るための検討を実施した。 ・情報セキュリティ連営室会議を定期的に開催し、情報セキュリティ対策に係る組織的な取り組みを実行した。・情報セキュリティ連営室会議を定期的に開催し、情報セキュリティ対策に係る組織的な取り組みを実行した。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	B → B	【実施(達成)できなかった点】		34

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 →期	理由	データ 番 号	通し 番号
4能びつ医 附つ育実サ向るに効進物充率のの 病に能医ビにと経化る育実的高提 院、の療ス努も営を。	1【教育病院としての機能の充実】 ①臨床教育資料の収集のために電子カルテシステムを活用する。	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○教育病院としての包括診療体制の強化を目指した診療科改編を実行し、卒前教育と卒直後研修のシームレス化に向けた 準備を整えた。 ○病院全体としての包括診療の強化により、診療効率の改善が行われ、医療サービスを向上した。 ・一口腔単位で責任を持つ主治医体制の確立により、臨床研修医や学生にとってより分かりやすい診療が行われるようになった。 ○臨床の視覚素材をアーカイブ化して活用する体制が整った。 ○全身疾患を有する患者の安全な歯科治療についての臨床的教育の体制が整った。 ○全身疾患を有する患者の安全な歯科治療についての臨床的教育の体制が整った。 ○体験を向上させ、クリニカルクラークシップ開発学分野とラーニングデザイン教育推進学分野の連携をさらに図ることで、卒前・卒後教育のシームレス化を推進した。 ・総合診療科の機能を強化するために、病院長と歯学部長を分科会主要メンバーとして総合診療科再編会議を毎月開催した。 ・日常診療過程での資料の作成工程の簡便化をごらに推進した。 ・日常診療過程での資料の作成工程の簡便化をごり、提供システムの改善を図った。 ○学部学生教育の実習資料作成をシステム化し教育資料の作成スピードと質を飛躍的に向上させた。 ・文科省の補助により「治療計画作成支援システム」を構築し資料作成のための電子カルテからの情報採取を自動化した。 ○全身疾患を有する患者の歯科治療の向上につながる教育を展開するために、医科との連携管理の強化を図った。 ・全身疾患のある患者の歯科治療の向上につながる教育を展開するために、医科との連携管理の強化を図った。 ・全身疾患のある患者の歯科治療の向上につながる教育を展開するために、医科との連携管理の強化を図った。 ・全身疾患のある患者の歯科治療の向上につながる教育を展開するために、医科との連携管理の強化を図った。 ・全身疾患のある患者の歯科治療の向上につながる教育を展開するために、医科との連携管理の強化を図った。	B A	【高く評価する点】電子カルテを資料収集先として固定的に使用するだけでなく、「治療計画作成支援システム」を構築し、情料作成のための電子カルテからのテ州作成のための電子カルテからのテムと連携させることによって、教育のためのより効果的な活用を実現できた。 【実施(達成)できなかった点】		35

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 →期	理由	データ 番 号	通し 番号
4能びつ医 附つ育実サ向るに効進物充率のの 病て能医ビにと経化る育実的高提 院、の療ス努も営を。	2 【地域包括ケアシステムを見据えた診療組織再集】 ①附属病院診療科を再編し、図話歯科診療の充を図る。②アンタルチームとして制を構築する。	1	 【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○地域包括ケアシステムを見据えた診療組織再編を目指し、包括歯科診療の完全実施と訪問診療の充実のための全身評価・管理能力の向上を図った。 ・一口腔単位の包括歯科診療を根付かせ、患者にとっても、学生にとっても分かりやすい診療の実践を可能とした。 ○訪問診療や周術期管理の充実のためには全身評価・管理能力の向上が必要なため、かかりつけ医へのコンサルテーション強化活動を行い、能力の向上を図った。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○包括歯科診療の実施を推進した。 ○訪問診療の充実を図るため、多種あったセンターを整理し口腔リハビリテーションセンター運営に集中する施策を行ったが、昨年同様(OVID-19の影響で口腔リハビリテーションセンターの活動自体は大きな活性を得られなかった。 ○多職権連携が可能な体制の充実のために開設した、口腔リハビリテーションセンターにおける訪問診療の件数は、(OVID-19の影響が残り令和4年度326件に対して令和5年度は410件と86件の若干増となった。 ○訪問診療担当の副病院長を新たに設けたが、不測の事態(病気休養)のため現状維持が精一杯であった。 	B → B	【実施(達成)できなかった点】		36

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
4 能びつ医 附つ育実サ向るに効進教充率のの 病て能医ビにと経化る。 病て能医ビにと経化る。 に教充のの病での病の病の病のが、の療ス努も営を。	1【戦略的な病院経営の展開】 ①附属病院内のカンファ高水準の歯科医療を提供する。 ②電子カルテ化により得られる手が一夕を解析して、戦略的なる。 理を遂行する。	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○包括歯科治療計画書の作成推進、作成状況の可視化、作成状況の追跡を、年次に沿って段階を踏んで推進してきた。 ・COVID-19の影響もあり、附属病院内のカンファレンスのオンライン化を進めた結果、より容易にコンテンツのアーカイブ化が可能となった。 ○電子カルテ化により得られたデータを解析し、活用できる体制づくりを進め、定時報告による病院内の会議での活用ができるようになった。 ・保険算定漏れもデータ解析により可視化が行えるようになり、改善傾向を示すようになった。 ・包括歯科治療計画書の作成状況の追跡調査により、フィードバック体制を確立した。 ・カンファレンスで実施したコンテンツのアーカイブを充実させた。 ・担当関係院長を新たに設け、電子カルテ化により得られたデータを解析して、戦略的な病院経営管理を遂行した。 ・経営状況の「見える化」を深化させ、活用した。 ・経営状況の「見える化」を深化させ、活用した。 ・定時報告を促進し、病院内の会議で活用した。 ・保険算定漏れを防止した。 ・保険算定漏れを防止した。 ・保険算定漏れを防止した。 ・保険算定漏れを防止した。 ・保険算定漏れを防止した。 ・3 「管理料関係の算定強化を推進したが、実施する歯科衛生士のタイムリーな補充ができずに収入の増には至らなかった。 ・3 附属病院収入について、COVID-19による影響を評価し、高いレベルを維持した。 ・ダッシュボードシステムにより日々の診療実績をタイムリーに入手することができるようになった。	B → B	【高く評価する点】 ダッシュボードシステムにより日々の診療実績をタイムリーに入手することで、戦略的な病院経営管理に大きく寄与した。 【実施(達成)できなかった点】 歯科衛生士による歯科衛生実地指導料の算定強化はしたが、実施する歯科衛生士のタイムリーな補充ができずに収入増に結びつかなかった。		37
-			ウェイト総計 9		項目数計		中期 9

【ウェイト付けの理由】

〇〇に関する特記事場	₹
------------	---

① · · ·

中期計画項目別評価

中期目標 5 財務内 教育研究活動等の活性化のため、外部資金の獲得等による自己収入の増加を図り、財政基盤を強化する。 容の改善に 関する目標 (2) 経費の節減 大学の運営が公的資金に支えられていることを踏まえ、経営者の視点に立って、適正な予算執行を進めるとともに、業務の効率化により、経費の節減を図る。

項目	中期計画	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	自己評価理由	データ 番 号	通し番号
1金に収及有に基 大の活化に外獲すに有しと政化くのようでは、と育をる十資を、効でに基し、外獲るの資活る強 と育をる十資をと資にいよ盤である。 おりが してい しがい しがい しがい しがい しがい しがい しがい しがい しがい しが	等日間の では では できます できます できます できます できます できます できます できます	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○科研費等の外部資金の情報収集及び周知等を適正に行い、外部資金を獲得した。また、民間企業からの寄附金により寄削請座を開設することができた。 ○本学教職員の住宅として利用していた職員住宅については、建築から年数が経過し、老朽化による倒壊等の危険があることから、建物の解体取り壊しを行うこととなった。令和3年度においては、当該取り壊し実施のために、近隣家屋調査を実施し、職員住宅のアスベスト使用状況の調査を実施した。 ○令和4年度に職員住宅建物の解体取り壊しを行い、令和5年度は、当該跡地を来学者駐車場として活用した。また、令和6年度以降は、来学者駐車場及び教職員駐車場(有料)として活用する方針を決定した。 ○科研費等の外部資金の情報収集及び周知等を適正に行い、外部資金を獲得した。また、民間企業(2社)からの寄附金により寄附講座を継続して開設した。 ○目標実績(令和4年度) 契付額130.000千円、受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額27,324千円。 ○目標実績(令和75年度) 文付額134,940千円・受託・共同研究費、交付額14,940千円・受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、契学寄附金・研究助成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、奨学寄附金・研究的成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、奨学寄附金・研究的成金 受入額41,070千円・受託・共同研究費、奨学寄附金・研究的成金 受入額(単位:千円) 日初 R1 R2 R3 R4 R5 計 122,130 121,940 118,933 116,610 130,000 134,940・・受託・共同研究費、奨学寄附金・研究的成金 受入額(単位:千円)日初 R1 R2 R3 R4 R5 計 122,130 121,940 118,933 116,610 130,000 134,940・・ 受託・共同研究費、奨学寄附金・研究的成金 受入額(単位:千円)日初 R1 R2 R3 R4 R5 計 137,253 33,414 46,320 36,552 27,324 41,070 221,933		【高く評価する点】 科学研究費の交付額、受託・共同研究費等の受入額は、第3中期計画達成目標額をそれぞれ100,000千円及び150,000千円を上回ることができた。	No. 17「研究」	₹ 38

	中期計画				自己評価		
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
2減効進 経意進ら託にな及効り減く という	1【経動及経費的深度を発化に 類の変素を発生 (では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○経費の節減に関して、理事長のリーダーシップのもとに、教職員の意識改革を推進した。 ・全学説明会において、理事長自ら決算の状況を説明し、適正な予算執行に努めるよう呼びかけを行った。 ○業務の効率化による経費節減を図った。 ・部署ごとの時間外勤務時間を算出し、その結果をもとに事務局内の人員配置や業務分担の見直しを行うなど、時間外勤務縮減に向けた取り組みを行った。 ・全学説明会において、理事長自ら決算の状況を説明し、適正な予算執行に努めるよう呼びかけを行った。 ・外属病院を含めた法人全体の経営状況について、様々な会議の機会を捉えて報告し、経費節減に向けた意識の共有を図った。 ○予算の作成・執行において、経費節減を図った。 ・次年度予算作成に当たって、削減目標を示し、既存業務の見直しを進めた。 ・執行段階での経費節減を進めるため、予算の一定割合の執行留保の措置を行った。 ・予算作成や予算配賦の通知を行う際、経費節減に努めるよう合わせて通知した。 ○必要に応じて業務分担の見直しを行うなど、業務の平準化により、時間外勤務縮減に努めた。	B → B	【実施(達成)できなかった点】		39
			ウェイト総計 中期 2	項目数計			中期 2

【ウェイト付けの理由】

1 ...

中期計画項目別評価

	中期計画				自己評価		$\overline{}$
項目		ウェイト	計画の実施状況等	暫定 → 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
1検大の 大認び立評に評じな運推あ現科学主さ歯学証積応・学反 学証福大価よ価で大営進わ在大部導れ学分評極す自評運映 機評岡学委る等、学改すせ全学長でて部野価的る己価営 関価県法員大を適業革るで国・会検いの別にに。点のへ 別及公人会学通切務を。、歯歯議討る大認も対	1【大学業務改善に自己評価を反び第三十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○毎年行われている評価に追われることで、PDCAサイクルを意識した改善を見失うことなく、教職員が改編する心を維持することを求めてきた4年間であった。 ○学校教育法に定められている子機関別認証評価を令和4年度に受審するにあたり、平成30年度から4年をかけ大学改革支援・学位授与機構が掲げる「内部質保証体制」を構築した。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○第3者の評価機関である令和4年度受審の学位授与機構による大学機関別認証評価結果ならびに福岡県評価委員会の評価結果、加えて自己評価部会における評価結果を教職員に周知し、内部質保障委員会において、学内における各部局において実施している活動の自己点検評価を含めて審議並びに改善案について検討を行った。・福岡県評価委員会による評価結果を全学説明会で教職員に適正かつすみやかいに周知した。・自己評価部会による教職員、学生及び卒業生に対するアンケート調査を継続して実施した。その結果を教職員に周知し、外部からの評価を大学の方針決定に反映させているかを、内部質保証体制における自己点検・評価の際に、点検項目として確認を行った。その後、その過程を機関別認証評価における自己評価の根拠資料として利用できるよう整理し保存した。・福岡県評価委員会の評価が低かった事項について早急に改善計画を決定・実施し、実施結果を内部質保証体制のもと組織的に点検・評価し、次のサイクルの改善計画に反映させた。		【高く評価する点】 大学の業務改善にあたり、第三者の 機関の表示では、第三者で位 接情でよる令和4年度受不少夫 接機関別認証評価にあわれて、第一会 が表示では、大学の 体制を充った。 は、本学の上のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、		40

中期計画				自己評価			
項目	実施事項	ウェイト	計画の実施状況等	暫定 中期	理由	データ 番 号	通し 番号
2 一科みた戦地し会た方(glt2 一科みた戦地し会た方(glt変かする地域、を大針Thotal Limula Limul	1【教科の (大学の)	1	【平成30年度~令和3年度の実施状況概略】 ○九州歯科大学憲章、検証したアドミッションポリシー、カリキュラムポリシーおよびディプロマポリシーについて適正な表記に変更したうえでHP等で広く発信した。 ○アウトカム基盤型教育への転換による歯科医療人教育の質保証についての検証し、その効果を広く学外に発信した。 ○Asia Pacific Conferenceにおいて教育・研究等の成果の発表を行い、国内のみならず海外に向けても発表をすることができた。 ○教育や研究成果等について、HPをはじめとして、新聞、雑誌、学会、各種会議等の様々な媒体を活用して広報活動を推進した。また、大学の情報等を周知するため令和2年度から発刊した本学広報誌Platysを第3号まで刊行することができた。 【令和4、5年度の実施状況概略】 ○さまざまなメディアを通じて発信するとともに、本学広報誌「Platys」も充実させるとともに第4号、第5号及び第6号を発刊し、IPの充実とあわせて本学のプレゼンスの発信を強化した。 ○令和5年度に、台湾のすでに国際交流活動を実施している台北医科大学と高雄医科大学に加えて、新たに中山医学大学との学生、教員の相互の国際交流活動を実施し、このことは台湾での本学のプレゼンスの向上に繋がった。・台湾の他、タイの2つの連携大学を通じて海外への発信力を高めた。 ○大学機関別認証評価(大学改革支援・学位授与機構)の第3巡受審年度ということもあり、3つのポリシー等のIPの掲載方法等をより明確かつ適正な形で開示した。 ○大学機関別認証評価(大学改革支援・学位授与機構)の第3巡受審年度ということもあり、3つのポリシー等のIPの掲載方法等をより明確かつ適正な形で開示した。 ○大学における自己点検・自己評価のページの更新や教育情報の公表について、歯学科における修学状況を公開するなど、昨年に引き続きIPの内容の充実を強化した。 ○本学における自己点検・自己評価のページの更新や教育情報の公表について、歯学科における修学状況を公開するなど、昨年に引き続きIPの内容の充実を強化した。	B → B	【実施(達成)できなかった点】		41
			ウェイト総計		項目数計		中期

【ウェイト付けの理由】

〇〇に関する特記事項

-49-

項目別の状況

その他中期計画において定める事項

中期計画	計画		実 績		
I 収支計画予算 及び資金計画予算	〇令和5年度				
		(単位:百万円)		(単位:百万円)	
	区分	金額	区分	金額	
	費用の部 業務費 教育研究経費 診療経費 受託研究費等 人件費 一般管理費 財務費用	3,901 3,360 401 852 12 2,093 536 5	費用の部 業務費 教育研究経費 診療経費 受託研費 人件費 一般管理費 財務費用	3,616 3,153 348 733 8 2,062 452 4	
	(減価償却費 再掲) 収益の部	(230) 4.068	(減価償却費 再掲) 雑損 臨時損失 収益の部	(226) 1 4 4.308	
	運営費交付金収益 授業学金収益 検定料収益 検定制収益 附属病院収益 受託研究収益 補助金等収益 著附金収益 資産見返負債 財務教収 維益	1,717 400 62 8 1,200 12 42 23 76 0	運営費交付金収益 授業学会収益 検定財政協議所で、 受託研究等収益 可能の金収益 有助金金収益 育所金収益 資務政負債 財務収 維益	1,758 403 65 9 1,158 9 51 47 73 0	
	臨時利益	480	臨時利益 ※増減の主な理由 ■費用の部 ・診療経費 材料費、水道光熱費等の減による ■収益の部 ・臨時利益 運営費交付金債務全額収益化に係		

中期計画	計画		実 績		
	○第3期中期目標期間 区分 費用の部 業務費 教育研究経費 診療経費 受託研究費等 人件費 一般管理費 財務費用 (減価償却費 再掲)	(単位:百万円) 金額 19,785 17,725 1,967 3,903 35 11,820 2,032 27 (816)	区分 費用の部 業務費 教育研究経費 診療経費 受託研究費等 人件費 一般管理費 財務費用 (減価償却費 再掲) 雑損	(単位:百万円) 金額 20,988 18,532 1,972 4,380 79 12,098 2,330 37 (1,184) 7	
	収益の部 運営費交付金収益 授業半収益 入学定料収益 検定系研究等収益 耐所研究等収益 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	19,818 9,008 2,508 378 61 6,595 35 584 74 249 0 326	臨時損失 収益の部 運営費交付金収益 受業者収益 入学金収益 検定料病院等収益 所属研等等収益 者財金金収金 資産見返負債 財務外 維益 臨時利益	81 21,520 9,913 2,386 374 50 6,829 90 293 196 371 0 297 715	
			※増減の主な理由■収益の部・運営費交付金収益退職手当の増による		

中期計画		計画		実 績		
I 収支計画予算 及び資金計画予算	2. 資金計画予算	〇令和5年度	(*4 - 7-m)		(*4 	
			(単位:百万円)		(単位:百万円)	
		区分	金額	区分	金額	
		資金支出 業務活動による支出 投資活動による支出 財務活動による支出 次期中期目標期間への繰越金	4,401 3,634 601 92 73	資金支出 業務活動による支出 投資活動による支出 財務活動による支出 次期中期目標期間への繰越金	4,278 3,381 328 101 467	
		資金収入 業務活動による収入 運営費交付金による収入 授業料等による収入 附属病院収入 受託研究等による収入 補助金による収入 その他収入 投資活動による収入 財務活動による収入 前期中期目標期間からの繰越金	4,401 3,969 1,656 453 1,200 36 578 44 0	資金収入 業務活動による収入 運営費交付金による収入 授業料等による収入 附属病院収入 受託研究等による収入 補助金による収入 その他収入 投資活動による収入 財務活動による収入 前期中期目標期間からの繰越金	4,278 3,760 1,715 463 1,158 38 335 48 0	
		〇第3期中期目標期間	(単位:百万円)		(単位:百万円)	
		区分	金額	区分	金額	
		資金支出 業務活動による支出 投資活動による支出 財務活動による支出 次期中期目標期間への繰越金 資金収入 業務活動による収入 運営費交付金による収入 授業料等による収入 附属病院収入 受託研究等による収入 補助金による収入	20,048 18,895 7 636 509 20,048 19,567 9,011 2,897 6,640 35 584	資金支出 業務活動による支出 投資活動による支出 財務活動による支出 次期中期目標期間への繰越金 資金収入 業務活動による収入 運営費交付金による収入 授業料等による収入 附属病院収入 受託研究等による収入 補助金による収入	21,851 19,574 1,134 673 467 21,851 21,427 10,130 2,774 6,826 230 1,157	
		その他収入 投資活動による収入 財務活動による収入 前期中期目標期間からの繰越金	400 0 - 481	その他収入 投資活動による収入 財務活動による収入 前期中期目標期間からの繰越金	308 0 - 423	

	中期計画	計画	実 績
Ⅱ 短期借入金	金の限度額	1 短期借入金の限度額 3億円 2 想定される理由 運営費交付金の交付時期と資金需要の期間差及び事故の 発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れる こと。	該当なし
計画		該当なし	○令和4年度 施設整備補助金にて旧教職員住宅解体工事を実施した。
IV Ⅲに規定す 渡し、又は担例	する財産以外の重要な財産を譲 呆に供する計画	該当なし	該当なし
∨ 剰余金の値	更途	決算において剰余金が発生した場合は、教育研究及び診療 の質の向上並びに組織運営の改善に充てる。	○令和元年度 目的積立金44,481,526円を取り崩し、以下のとおり教育及び 診療の質の向上並びに組織運営の改善に充当した。 活用内容 ・ラーニングコモンズ設置費用 ・施設改修費用 ○令和2年度 目的積立金11,399,300円を取り崩し、以下のとおり教育及び 診療の質の向上並びに組織運営の改善に充当した。 活用内容 ・附属病院における機器等の修繕
VI その他設立 に関する事項	☑団体の規則で定める業務運営	1 法第40条第4項の規定により業務の財源に充てることができる積立金の処分に関する計画なし2 その他法人の業務に関し必要な事項なし	該当なし