

大学自己評価部会だより

第75号 (令和3年5月)

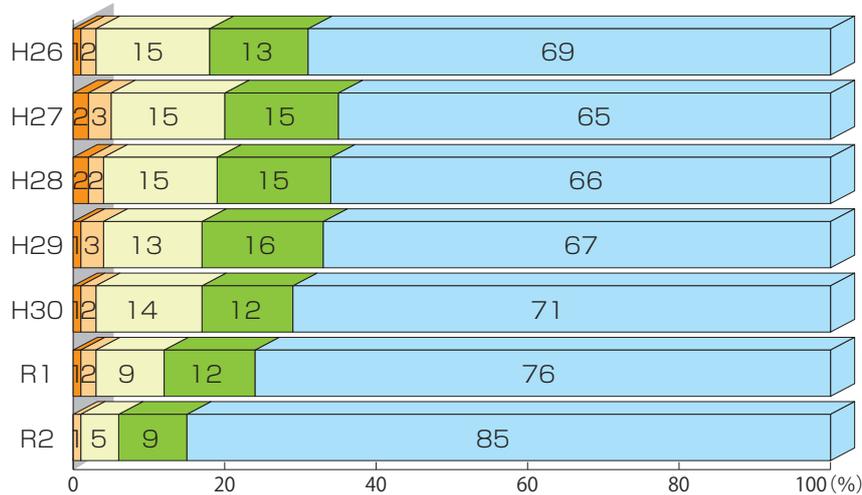
アンケート調査結果を報告します

歯学科、口腔保健学科の学生を対象としたアンケートから、歯学科の助言教員の利用度、全学の学習相談や助言、奨学制度、サークル活動の満足度について平成26年度から令和2年度までの推移を報告します。

① 歯学科の助言教員制度の利用度

助言教員制度の利用者は、平成30年度以降、減少傾向にありました。特に、令和2年度は新型コロナウイルスの影響で登校する機会が少なかったことが原因のひとつと考えられました。

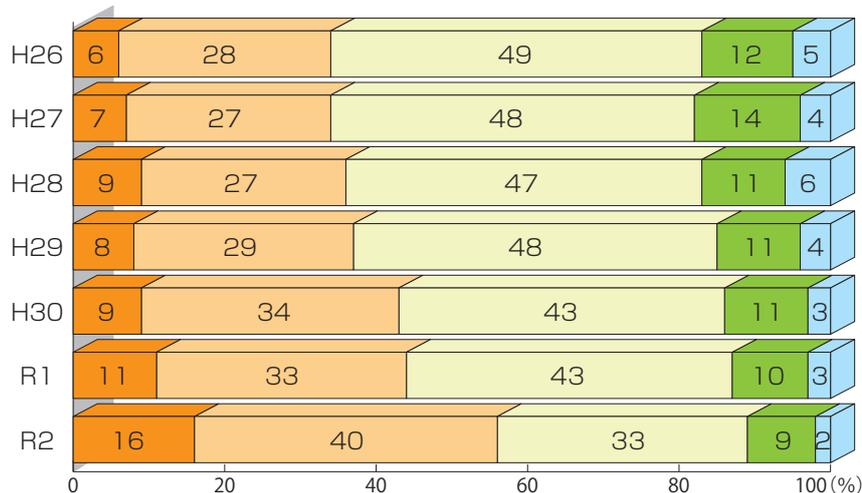
助言教員制度を何回利用しましたか (歯学科)



② 学習相談や助言に対する満足度

全学的な学習相談への満足度は、平成30年度以降、増加傾向にありました。遠隔講義の多かった令和2年度ですが、満足度は、より高くなっていました。

総合的に判断して、本学の学習相談や助言などは適切に行われていますか

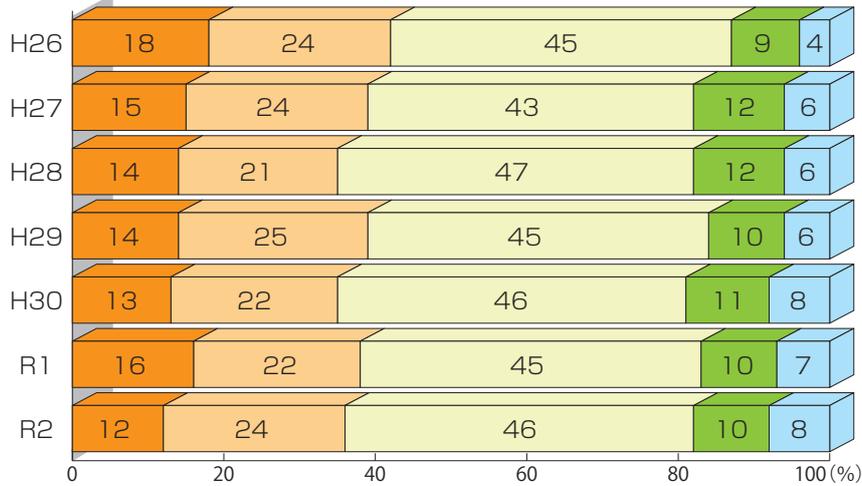


③ 奨学制度について

奨学制度については学生生活手帳や大学HPの他、掲示板で随時お知らせしています。令和2年度は、奨学制度が充実していると思う学生の数が回復しました。

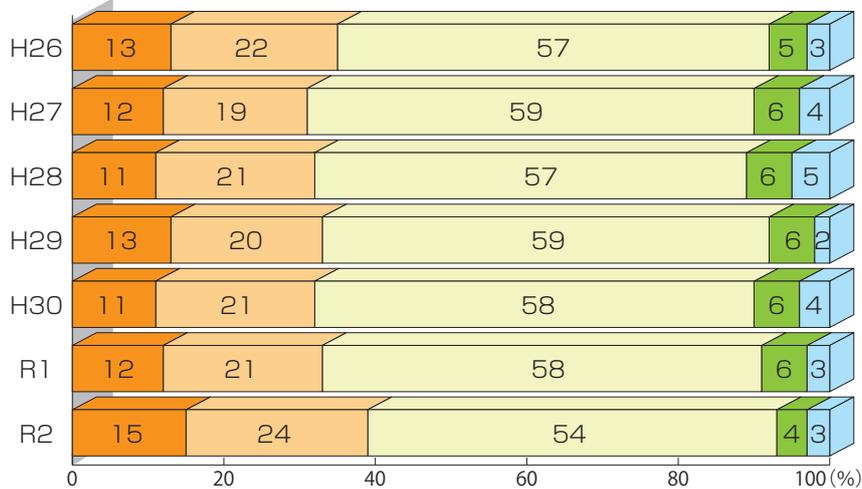


本学で取り扱っている奨学制度を知っていますか



- よく知っている
- 一部知っている
- 聞いたことがある
- 全く知らない
- 知る必要がない

奨学制度は充実していると思いますか



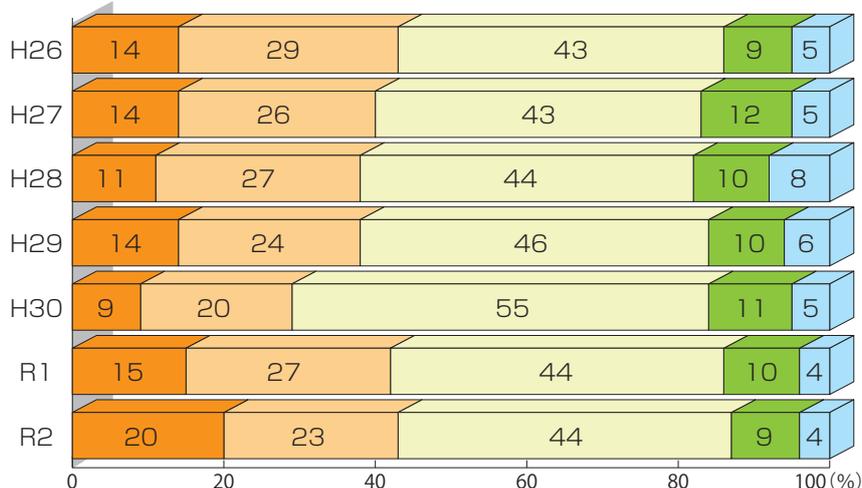
- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

④ サークル活動への満足度

サークル活動に「満足している」と回答する学生は、例年高く8割以上です。平成30年度は満足度の高い学生に減少が見られましたが、令和に入り回復しています。



サークル活動・部活に満足していますか



- 大変満足している
- かなり満足している
- まあ満足している
- あまり満足していない
- 全く満足していない

この「大学自己評価部会だより」にご意見の方は kikaku@kyu-dent.ac.jp へお願いいたします。

大学自己評価部会だより

第76号 (令和3年7月)

九州歯科大学憲章(抜粋) 2.九州歯科大学の基本理念

九州歯科大学の基本理念を以下のとおり定め、九州歯科大学がどのような人材の養成、社会貢献、および研究活動を展開するのかをここに明らかにします。

- ・ 高度な専門性を持った歯科医療人の育成
- ・ 地域医療の中核的役割を果たす
- ・ 歯科医学を支える研究の推進

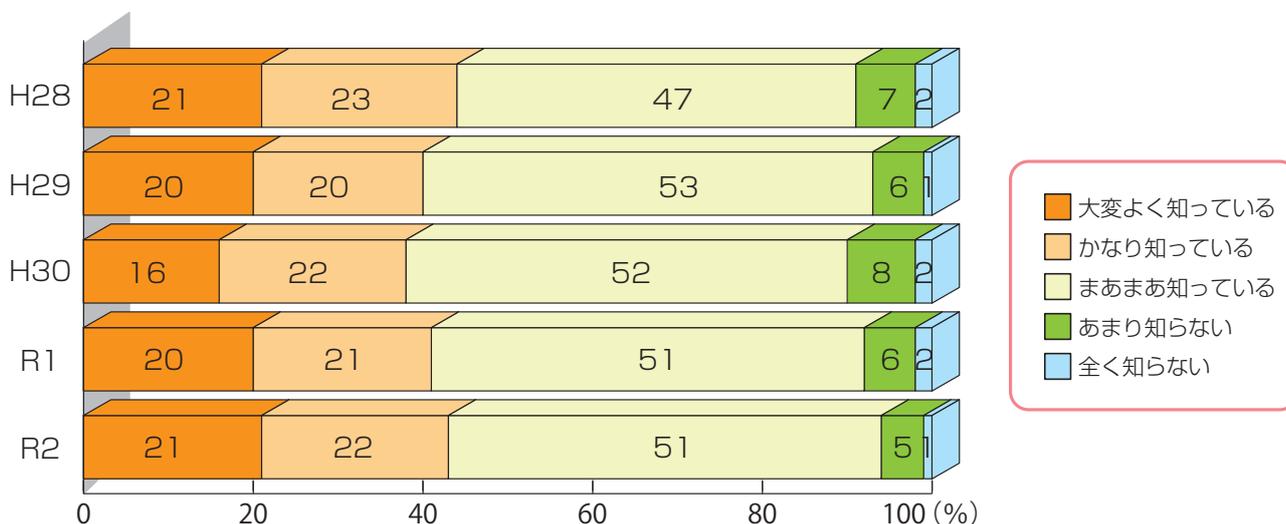
アンケート調査結果を報告します

学部学生を対象とした大学の基本理念の周知度、講義、実習および大学教育への満足度を平成28年度～令和2年度で比較しました。

① 大学の基本理念の周知度

九州歯科大学の基本理念についての周知度は、これまでと同様に9割の学生がある程度以上知っている状態が維持されています。平成30年度で「大変よく知っている」と答えた学生の割合がわずかに減少しましたが、最近では再びわずかですが増加がみられています。

今後も、継続的に大学の基本理念の周知に努めていく必要があります。



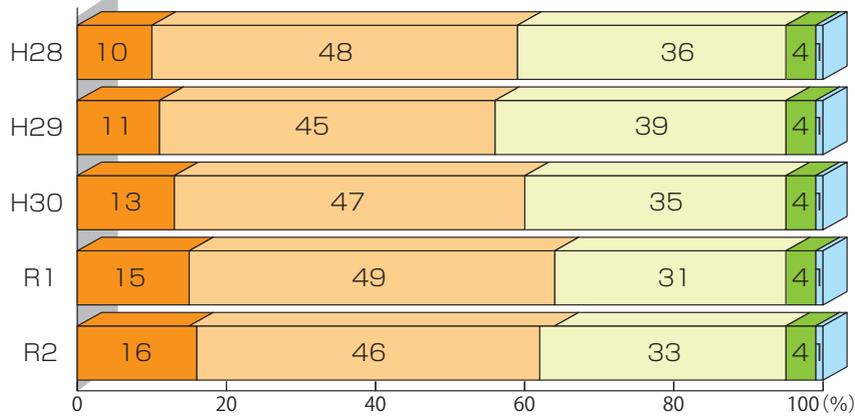


② 講義、実習の満足度

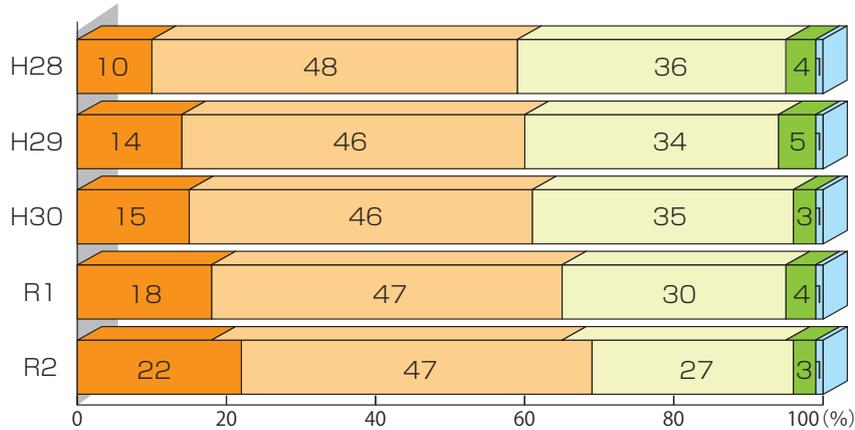
令和2年度は、ほぼ例年と同様に改善傾向を示しています。講義および実習の満足度では(高いおよび少し高い)の割合はともに上昇しています。特に実習の満足度では(高い割合および少し高い)の割合がさらに高くなる傾向が続いています。

今度とも講義および実習の満足度が増加するように改善の努力を続ける必要があります。

講義の満足度

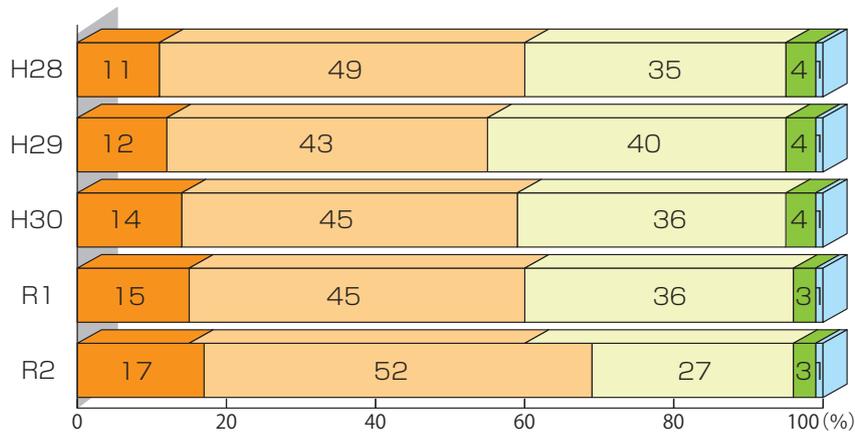


実習の満足度



③ 大学教育への満足度

大学教育への満足度について令和2年度は、令和元年度に比べて上昇しています。大学教育の満足度が増加するようにさらなる教育改善の努力を続けていかなければなりません。



大学自己評価部会だより

第77号 (令和3年9月)

九州歯科大学は、基本理念の実現に向けて、以下のような教育・研究を行います。

- (1) プロフェッションとしての人間性、豊かな教養、専門知識および技能の備わった歯科医療人を育成する。
- (2) 科学的情報を正しく解釈し、根拠に基づいた歯科保健医療活動が行える人材を育成する。
- (3) 全身の健康という視点に立ち、いかなる社会構造の変化にも対応できる歯科医療人を育成する。
- (4) 多職種と連携し、歯科保健医療を通じて地域社会に貢献することができる歯科医療人を育成する。
- (5) 国際連携交流活動を強化し、国際的な視野に立って歯科保健医療活動が行える人材の育成を推進する。
- (6) 学際領域の学問分野と協働し、地域社会の発展に寄与する国際的な研究を展開する。

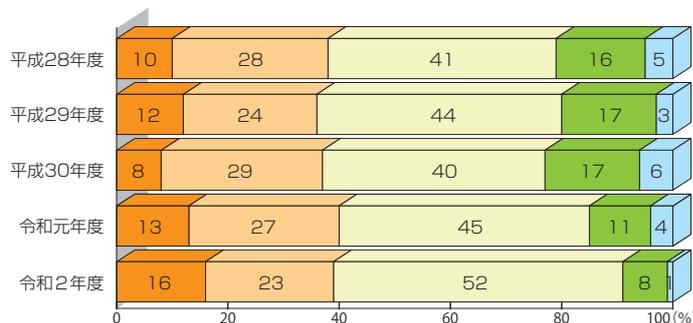
アンケート調査結果を報告します

学部学生を対象とした図書館関連施設、IT関連施設、体育関連施設等の満足度を平成28～令和2年度の各年度で比較しました。

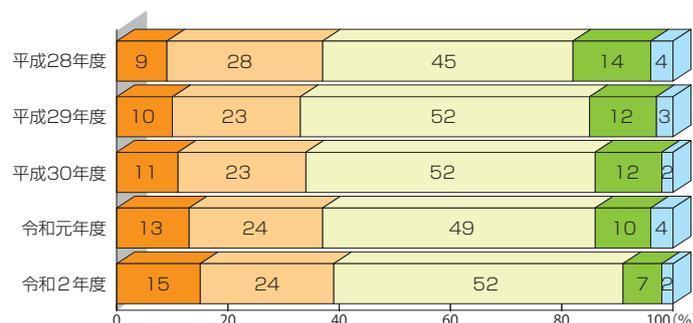
① 図書館関連の満足度

図書館の図書の満足度について、平成29年度から令和2年度にかけて、(大変満足している、かなり満足している)の割合の増加が認められました。今後もさらに図書館関連の満足度が上昇していくように、改善を継続していきます。

図書館での
学習環境の
満足度



図書の
満足度



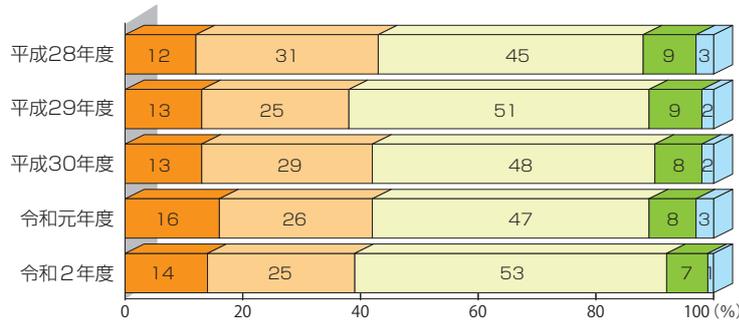
■ 大変満足している
■ かなり満足している
■ まあ満足している
■ あまり満足していない
■ 全く満足していない



② IT関連施設等の満足度

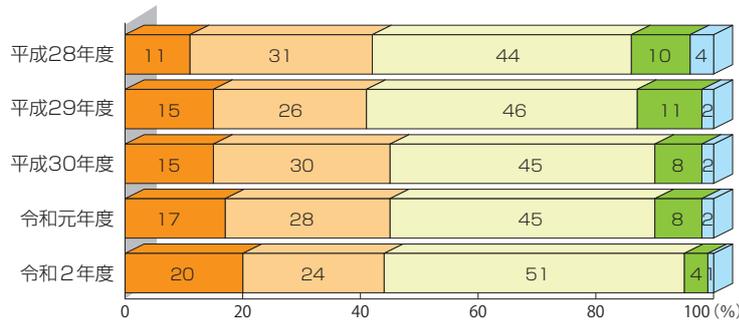
平成28年度から令和2年度にかけて、演習室およびパソコンの満足度について、(大変満足している、かなり満足している)の割合が4割前後を維持しています。

コンピューター
演習室の
満足度



- 大変満足している
- かなり満足している
- まあ満足している
- あまり満足していない
- 全く満足していない

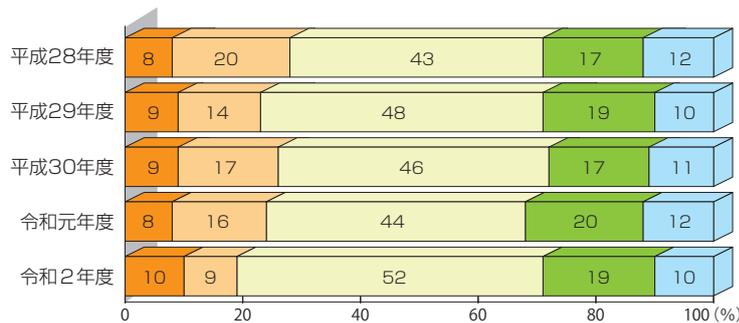
パソコンの
満足度



③ 体育関連施設の満足度

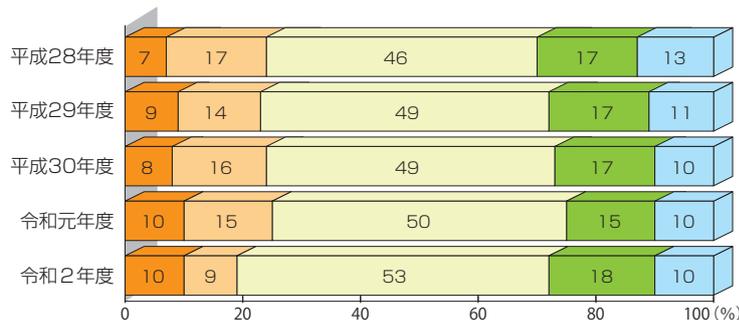
令和元年度から令和2年度にかけて、体育館、グラウンドの満足度について、(大変満足している、かなり満足している)の割合の減少が認められました。これは新型コロナウイルス感染症の影響で、体育館、グラウンドの使用機会が少なかったためだと思われます。

体育館の
満足度



- 大変満足している
- かなり満足している
- まあ満足している
- あまり満足していない
- 全く満足していない

グラウンドの
満足度



大学自己評価部会だより

第78号 (令和3年11月)

■歯学科カリキュラムポリシー

1. 全人的歯科医療人として具備すべき、倫理観やコミュニケーション能力を涵養するために、人文科学系科目・社会科学系科目を充実させる。
2. 歯科医療の高度な専門知識・技能を養成するために、専門基礎分野および専門臨床分野科目を充実させる。
3. 科学的根拠に基づいた歯科医療を実践するために、ロジカルおよびクリティカルシンキングを重視した科目を充実させる。
4. 全身の健康増進の視点に立った歯科医療を実践するために、関連医学科目を充実させる。
5. 多職種連携の重要性を理解するために、学外病院施設での臨床実習科目を充実させる。
6. 医療の国際化に対応できる歯科医療人を養成するために、実践的な外国語教育科目を充実させる。
7. 問題解決能力および研究能力を醸成するために、テュートリアル教育・研究室配属などの科目を充実させる。

アンケート調査結果を報告します

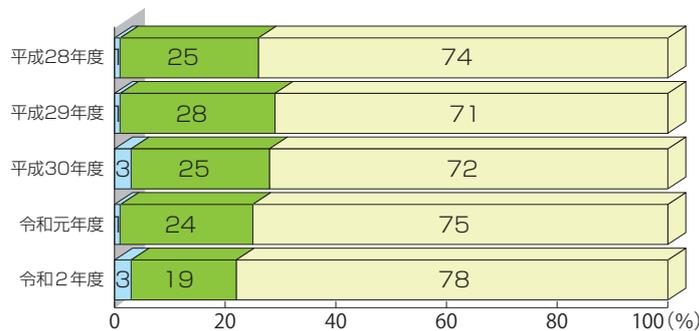
心身の健康に関する相談室の認知度、自主学習の場所と時間に関する状況および生活面でのニーズの把握の満足度について、平成28年度～令和2年度の5年間を比較しました。

① 健康に関する相談室の認知度

キャンパスライフガイダンスでの健康管理室と学生相談室の案内など、認知度向上に努めています。令和2年度の利用状況は、健康管理室が延べ489人の利用、学生相談室が延べ90人の相談人数でした。

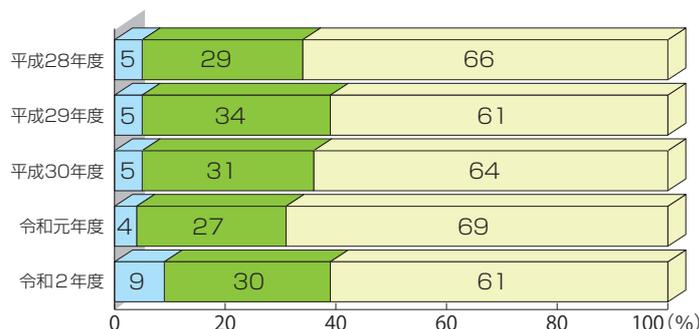


本学に
健康管理室があるの
を知っていますか。



■ 知っている
■ 何となく知っている
■ 知らない

本学に学生相談室
(カウンセリング・ルーム)が
あるのを知っていますか。

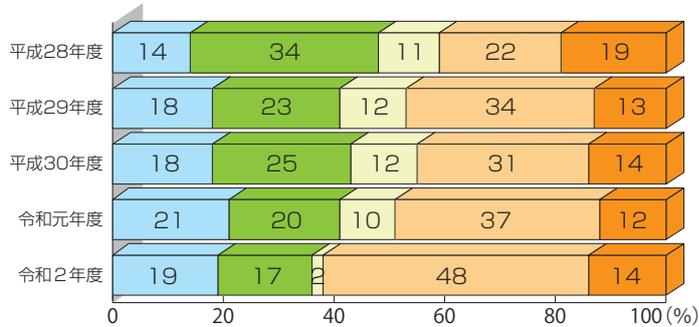


② 自主学習の場所と時間

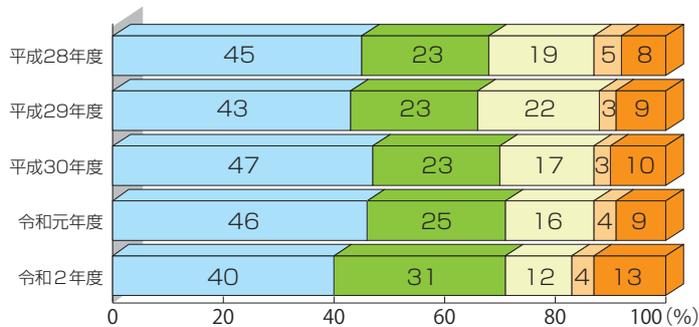
休日の自主学習場所は、自宅が増加傾向です。安心して利用できるよう、大学の図書館や自習室の感染対策を行っています。1日の自主学習時間は、年による変動はあまり見られません。



土日・祝祭日など、
大学が休みの時の
自主学習は主に
どこを利用しますか。



試験勉強を除く
あなたの自主学習
時間は、1日平均
何時間ですか。

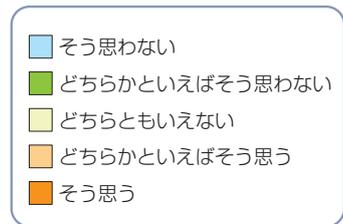
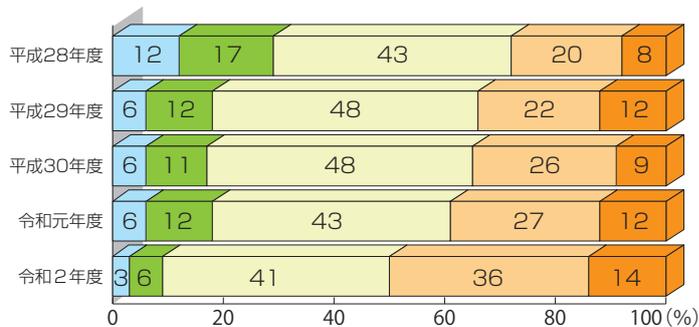


③ 生活面でのニーズの把握に関する満足度

生活面でのニーズの把握に関する満足度は、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」が増加傾向です。今後も生活面でのニーズの把握とニーズに即した改善に努めます。改善点の学生への案内もしていければと思います。



本学として、
生活面での皆さんの
ニーズを適切に把握し
ていると思いますか。



大学自己評価部会だより

第79号 (令和4年1月)

ディプロマ・ポリシー

大学院歯学研究科では本学の理念および教育研究目標にもとづき、学位授与の方針が明確に定められています。ディプロマ・ポリシーとは、学位授与の判断のための基本的な考え方として、育成する人材が身につけるべき能力を示したものです。

歯学専攻のディプロマ・ポリシー

- (1) 生命科学に関する幅広い知識を習得し、自らが主体的に研究を遂行できる総合的能力が備わっていること
- (2) 専門的医療人として、科学的根拠に基づいて論理的な思考を展開する能力を有し、先駆的医療の発展に貢献する能力が備わっていること
- (3) 生涯にわたり研鑽し、全身の健康という視点に立った口腔領域の研究を先端的・独創的に推進する能力が備わっていること
- (4) 学際領域の学問分野と協働し地域社会と連携した研究を展開し、地域社会の発展に寄与する能力が備わっていること
- (5) 多職種と連携した歯科保健医療活動を通して、社会貢献する能力が備わっていること
- (6) 海外の研究者との積極的な情報交換を行い、国際社会へ研究成果を発信できる能力が備わっていること

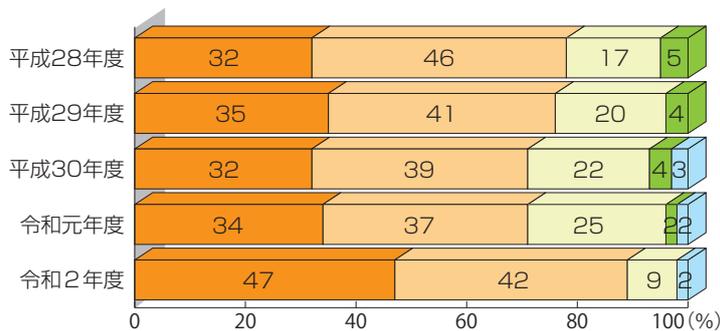
アンケート調査結果を報告します

大学院生の履修科目についての満足度、履修の方法や制度の理解度および研究の実態などについて、平成28～令和2年度の5年間を比較しました。

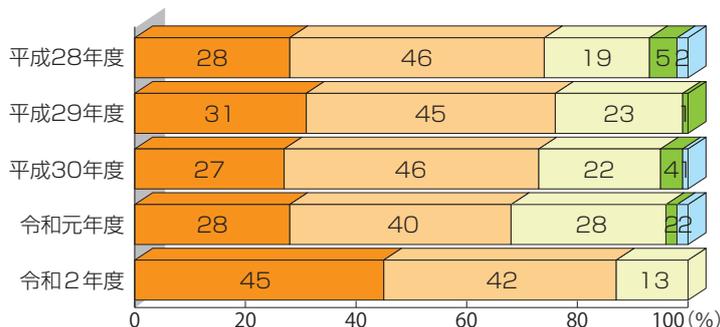
① 主科目および副科目・選択科目に対する満足度

大学院では毎年講義内容の見直しを行い講義・実習の充実を図っており、令和2年度は90%近くの学生が「高い」「少し高い」と答え、満足度を感じています。

主科目に対する満足度



副科目・選択科目に対する満足度



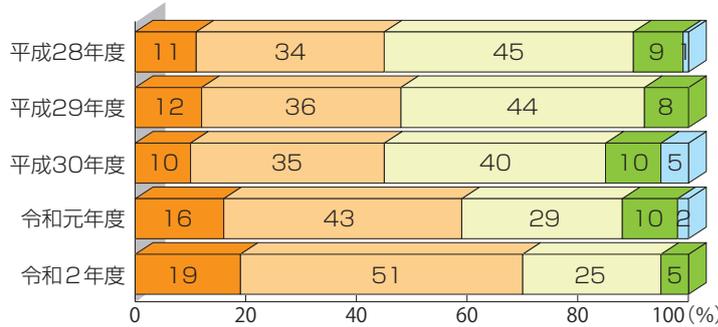
高い
少し高い
普通
少し低い
低い

② 授業要綱や学習相談などについて

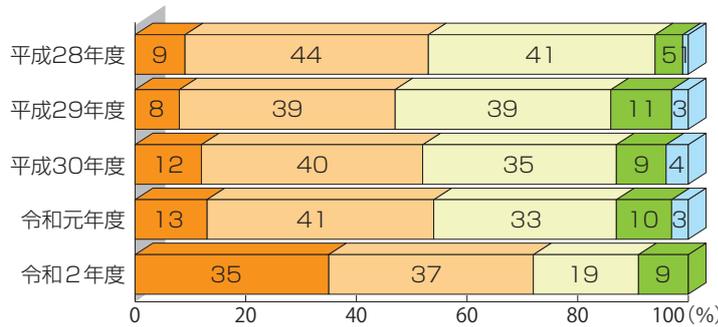
大学院生が大学に求めるものは個々に異なりますが、指導教員の先生方は大学院のカリキュラム・ポリシーの周知とともに、指導する学生にとって相談や意見交換しやすい環境を整えましょう。学生目線で分かりやすい授業要綱となるよう毎年の見直しを心がけてください。



授業要綱は
分かりやすいですか

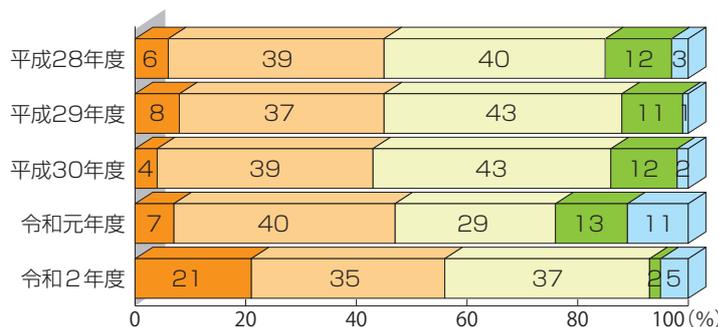


学習相談や助言などは
適切に行われていると
思いますか



■ そう思う
■ どちらかといえばそう思う
■ どちらともいえない
■ どちらかといえばそう思わない
■ そう思わない

大学は皆さんの
学習面でのニーズを
適切に把握している
と思いますか

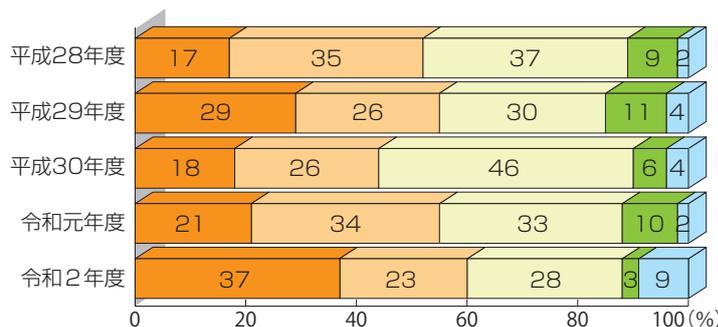


③ 研究指導に対する満足度

研究指導に対して満足度が高いとする学生の割合が半数以上にまで回復しました。一方、満足度が低い・少し低いとする学生が一定数いることにも留意して、指導教員の先生方は大学院生との密なコミュニケーションをとり改善を心がけてください。



現在の研究指導に
満足していますか



■ 高い
■ 少し高い
■ 普通
■ 少し低い
■ 低い

大学自己評価部会だより

第80号 (令和4年3月)

アンケート調査結果を報告します

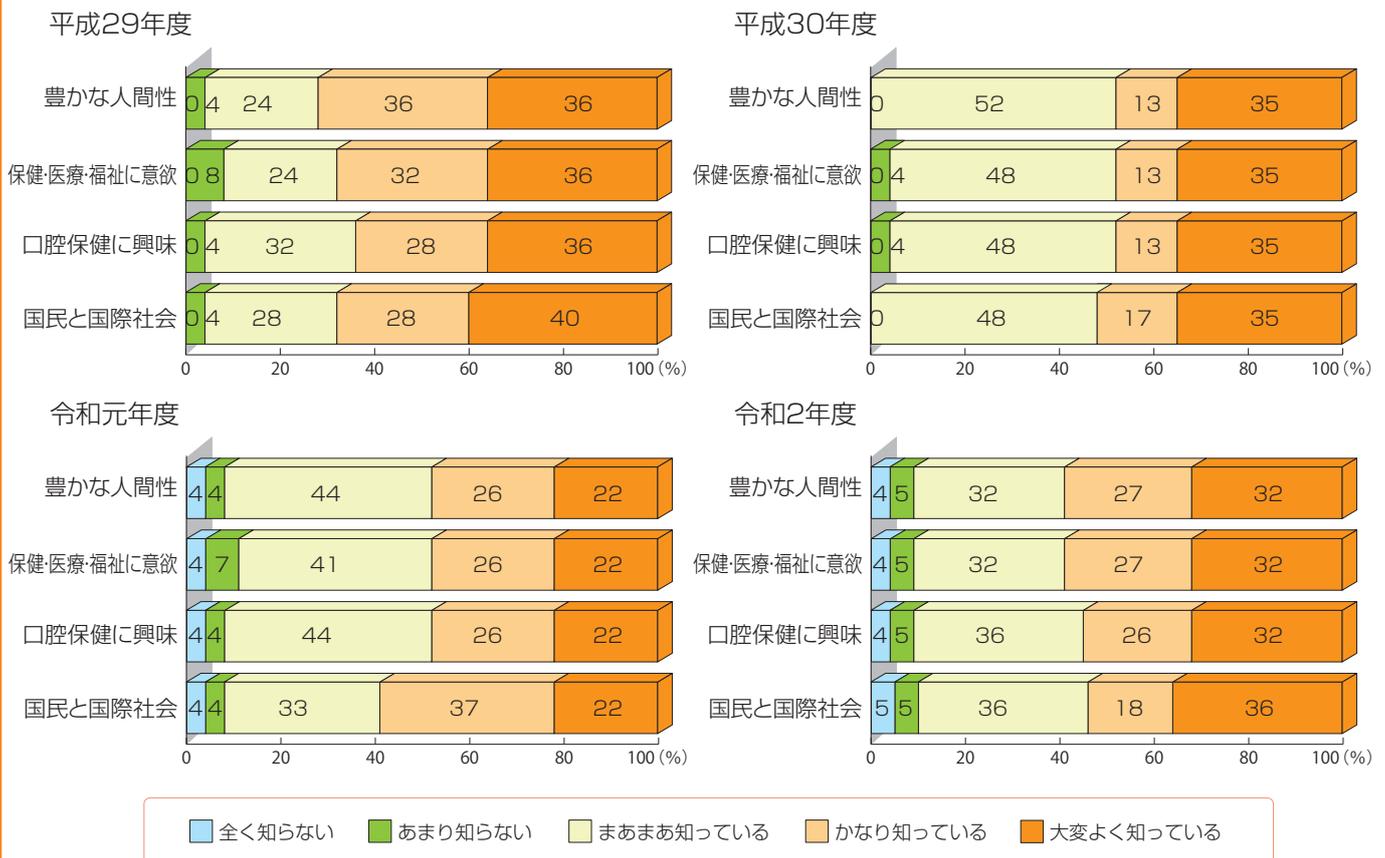
平成29～令和2年度の口腔保健学科1年生および平成28～令和2年度の歯学科1年生において、各学科のアドミッションポリシーの周知度について比較しました。

口腔保健学科のアドミッションポリシー(このような学生を求めています) ※新しく6項目になりました。

1. 口腔保健学教育を受けるために必要な幅広い基礎知識及び教養を備えている人
2. 論理的思考能力、判断能力及び問題解決能力を備え、自ら新しい課題に意欲的に取り組む人
3. 豊かな人間性とコミュニケーション能力を有し、主体的に多様な人々と協働できる人
4. 口腔保健及び保健医療福祉に強い目的意識を持ち、生涯を通じて学修意欲を持続できる人
5. 歯科衛生士として地域住民の健康増進に貢献しようという強い意欲を持った人
6. 口腔保健活動により国際社会に貢献しようという強い意欲を持った人

口腔保健学科におけるアドミッションポリシー周知度

各項目の周知度は比較的高い状態で保たれています。平成29～令和元年度の全項目において、「全く知らない」「あまり知らない」と回答した人は10%以下でした。平成2年度は平成元年度と比較し、全項目において「大変よく知っている」の割合が増加しました。さらなる周知度の向上を期待します。



歯学科のアドミッションポリシー(このような学生を求めています) ※ 新しく6項目になりました。

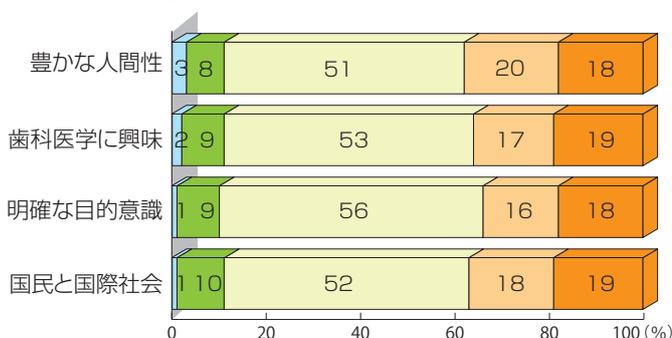
1. 歯学及び歯科医療の修得に必要な幅広い基礎知識及び教養を備えている人
2. 論理的思考能力、判断能力及び問題解決能力を備え、自ら新しい課題に意欲的に取り組もうとする人
3. 豊かな人間性とコミュニケーション能力を有し、主体的に多様な人々と協働できる人
4. 歯学及び歯科医療について明確な目的意識を持ち、生涯を通じて学修意欲を持続できる人
5. 歯科医師として地域住民の健康増進に貢献しようという強い意欲を持った人
6. 歯科医療活動により国際社会に貢献しようという強い意欲を持った人

歯学科におけるアドミッションポリシー周知度

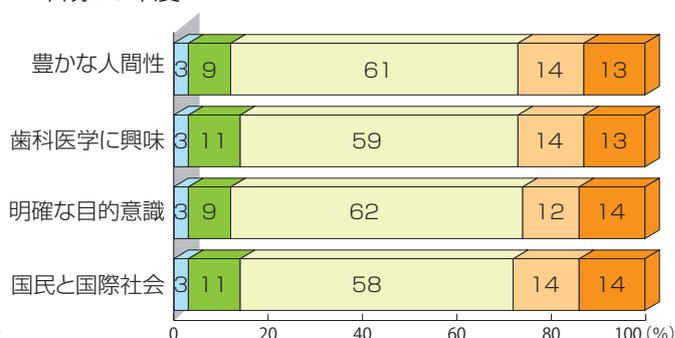
平成30年度以降、全項目において「全く知らない」「あまり知らない」と回答した人の割合が減少しました。一方、令和2年度は令和元年度と比較し全項目において、「大変よく知っている」「かなり知っている」と回答した人の割合が減少しました。今後の周知度の向上を期待します。



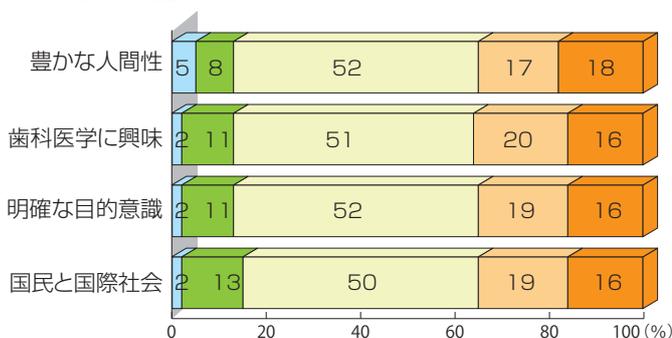
平成28年度



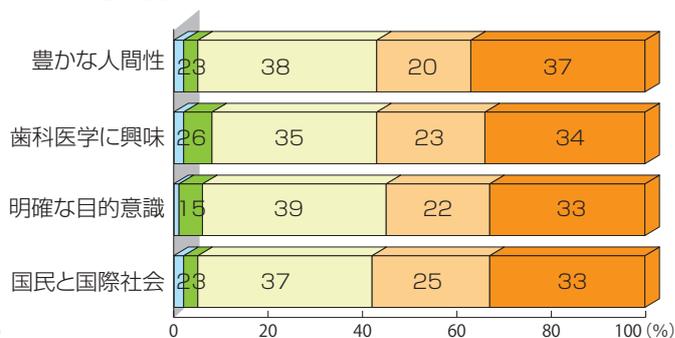
平成29年度



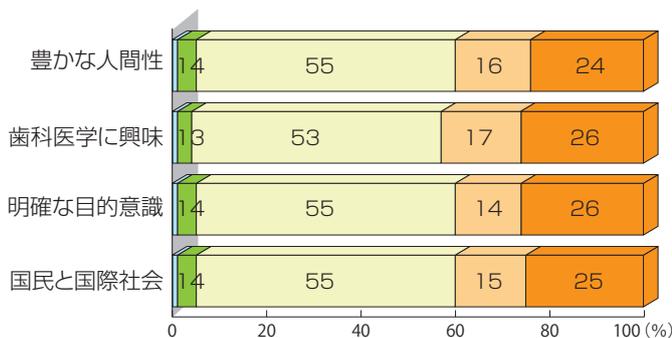
平成30年度



令和元年度



令和2年度



- 大変よく知っている
- かなり知っている
- まあまあ知っている
- あまり知らない
- 全く知らない